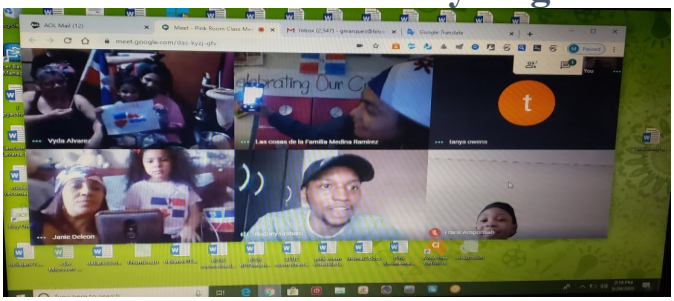
BFP: Pink Room Activity Log Week of November 2, 2020



1a. Pink Room Class Meetings through Google Meet

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Technology and Social Studies.

We will meet Monday, Nov. 2 at 1. We will show the message board with four messages. 1. We will count first the boys and second the girls. Then, we will add boys and girls to find out the total of children. 2. We will talk about the weather and clothing for various weather. 3. Then, we will sing two songs of their choice. 4. We will share experiences with each other..

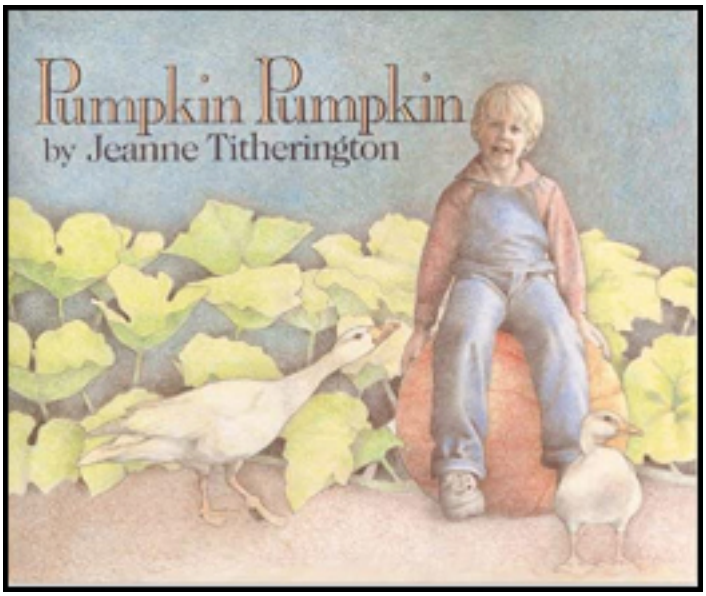
1b. Reunión de Salón Rosado

• Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional; Lenguaje, Alfabetización y Comunicación; Matemáticas; Ciencia y Tecnología y Estudios Sociales.

Nos reuniremos el lunes 2 de Noviembre a las 1p.m .
Mostraremos el tablero de mensajes con cuatro mensajes.
1. Primero, contaremos los niños y segundo contar las niñas. Luego, sumaremos los niños y niñas para saber el total de estudiantes. 2. Hablaremos del tiempo/temperatura y varias piezas de ropa que son clave para el tiempo. 3. Cantaremos dos canciones del gusto de los niños/as. 4. Compartiremos pasadas experiencias.

2ª. Book Reading

- Content Area: Approaches to learning; Social/Emotional Development; Language, Literacy and Communication; Mathematics; Science and Physical Development/Health.



Materials
Book: “Pumpkin, Pumpkin” by Jeanne Titherington

Watch the recording of the book with your child. Talk about book. You can ask them open ended questions. These are questions that can’t be answered with “yes” or “no”. For example: What was your favorite part of the book?

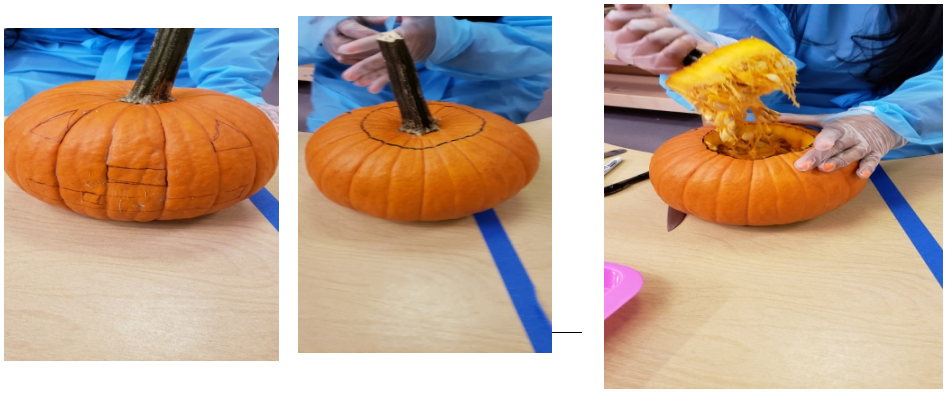
2b. Lectura de libro

Área de contenido: enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje, comunicación, Matemáticas, Ciencia y Desarrollo Físico/Salud.

Materiales
Libro: “Calabaza, Calabaza” por Jeanne Titherington

Mire la grabación del libro con su hijo. Hablar de libro. Puede hacerles preguntas abiertas. Estas son preguntas que no se pueden responder con "sí" o "no". Por ejemplo: ¿Cuál fue tu parte favorita del libro?

3ª. Making a Jack-O-Lantern



Materials
A good size Pumpkin
Pen/Pencil
Carving Tool
Well lit area
Small flashlight

Procedure

1. Wash your hands, pumpkin and tools.
2. Child could look, touch, smell the pumpkin.
3. Then, they could choose feeling of pumpkin (happy, sad or mad).
4. Child will be asked what shapes should be used to make facial features. For example: eyes=triangles, nose=square, etc. Families will draw shapes in pumpkin.
5. Adult will carve pumpkin. Tell child to keep a safe distance from you.
6. When finished, child will clean out pulp, seeds and traced shapes. Talk about how it feels inside. Put seeds on clear container and listen to sounds it makes.
7. Put a small flashlight inside pumpkin to see it lit up.

3b. Hacer un Jack-O-Lantern

Materiales
Un lápiz/bolígrafo
Calabaza de buen tamaño
Herramienta para tallar
Área bien iluminada
Linterna pequeña

Procedimiento
1. Lavé las manos, la calabaza y las herramientas.
2. El niño/a puede mirar, tocar y oler la calabaza.
3. Luego, podrían elegir el sentimiento de calabaza (feliz, triste o enojado/a).
4. Pregúntele al niño/a qué formas deben usarse para hacer los rasgos faciales. Por ejemplo: ojos = triángulos, nariz = cuadrado, etc. Las familias dibujarán formas en calabaza.
5. El adulto tallará la calabaza. Dígale al niño/a que se mantenga a una distancia segura de usted.
6. Cuando termine, el niño limpiará la pulpa, las semillas y las formas trazadas. Habla sobre cómo se siente la calabaza por dentro. Ponga las semillas en un contenedor transparente y escuche los sonidos que hace.
7. Ponga una pequeña linterna dentro de la calabaza para verla encendida.