

## Bloomingdale Family Program

### Brenda/Dianela's Lesson Plan

**Week of November 9, 2020**

**Lesson Title:** Read Story

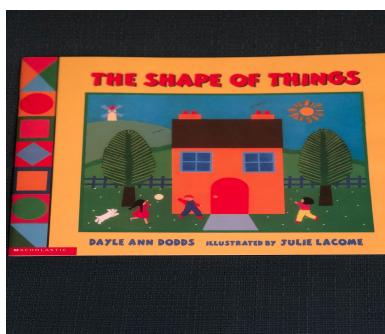
**Materials:** Book, *THE SHAPE OF THINGS* by Dayle Ann Dodds

**Beginning:** The teachers will start by showing the book to the children. The teacher will ask the children about the picture on the cover page. The children will comment on what they see.

**Middle:** The teacher will read the book *The Shape of Things* to the children. The children will ask questions about the shapes in the story being read.

**End:** The children will take turns to comment about their favorite shapes in the book and why.

Through this lesson, the children will be able to recognize and talk about shapes. The children will practice vocabulary as he/she comments about the shapes in the story.



## Bloomingdale Family Program Brenda/Dianela Plan de Lección

**Semana del 9 de noviembre, 2020**

**Título de Lección:** Leer Historia

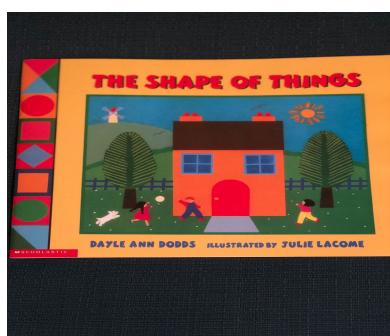
**Materiales:** Libro, *THE SHAPE OF THINGS* por Dayle Ann Dodds

**Comenzar:** Las maestras mostraran la portada del libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca de la foto de portada en el libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** El maestro leerá el libro a los niños *The Shape of Things (Las Figuras de las Cosas)*. Los niños harán preguntas sobre las figuras que se está leyendo.

**Final:** Los niños hablarán sobre el libro. Los niños tomarán turnos para comentar sobre sus figuras favoritas en la historia y por qué.

A través de esta lección, el niño tendrá la oportunidad de reconocer y hablar acerca de las figuras. Los niños practicarán el uso de sus palabras mientras habla acerca de las diferentes figuras en la historia.



## **Bloomingdale Family Program**

### **Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of November 9, 2020**

**Lesson Title:** Drawing Shapes

**Materials:** Cards with shapes, construction papers, pencils, crayons and markers

**Back up materials:** Papeles y crayolas

**Beginning:** The teachers will show the card with shapes to the children. The teachers and children will talk about the shapes on the card.

**Middle:** The children will ask questions and comments about the shapes. The children will say which shape is their favorite one. The children will use the materials provided by their parents to draw the shapes.

**End:** The children will take turns to show their drawings and comment about it.

Through this lesson, the children will practice their fine motor skills while drawing. Also, at the end of the activity the children will practice vocabulary to describe the drawn shapes.



# **Bloomingdale Family Program**

## **Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 9 de noviembre, 2020**

**Título de Lección:** Dibujar Figuras

**Materiales:** Tarjetas con figuras, papeles de construcción, lápices, crayolas y marcadores

**Materiales de Respaldo:** Papeles y crayolas

**Comenzar:** Las maestras mostrarán las tarjetas con figuras a los niños. Las maestras y los niños hablarán de las figuras en las cartas.

**Mediado:** Los niños harán preguntas y comentarán acerca de las figuras. Los niños dirán cual es su figura favorita. Los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para proceder a dibujar sus figuras.

**Final:** Los niños tomarán turnos para mostrar sus dibujos y comentaran sobre sus figuras favoritas.

A través de esta lección, los niños tendrán la oportunidad de practicar sus destrezas motoras finas mientras dibujan. También el estudiante practicará su vocabulario al describir las figuras dibujadas.

