

# Bloomington Family Program

## Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of November 16, 2020

**Lesson Title:** Read Story

**Materials:** Book, *Little Blue Little Yellow* by Leo Lionni

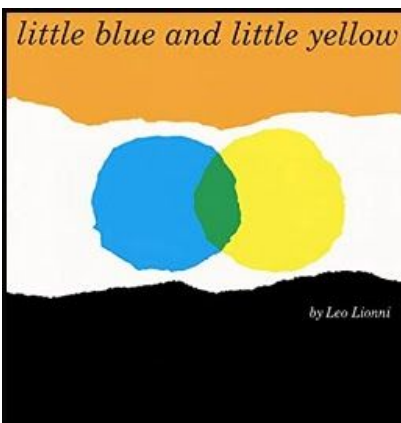
**Back up materials:**

**Beginning:** The teachers will start by showing the front page of the book to the children. The teacher will ask the children about the picture on the cover. The children would then comment on what they see.

**Middle:** The teacher will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read.

**End:** The children will take turns to comment about their favorite part of the book and why.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as he/she comments about the story. Also, by talking about the story the children will learn sequences. They would practice what happened first, second, and so on.



# **Bloomingtondale Family Program**

## **Brenda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 16 de noviembre, 2020**

**Título de Lección:** Leer Historia

**Materiales:** Libro, *Little Blue Little Yellow* por Leo Lionni

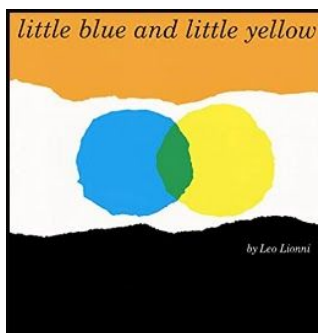
**Materiales de Respaldo:**

**Comenzar:** Las maestras mostrarán el libro a los niños. Las maestras harán preguntas acerca del dibujo en la portada del libro. Después los niños comentarán sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** Las maestras leerán el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo.

**Final:** Los niños hablarán sobre el libro. Los niños tomaran turnos para comentar de su parte favorita de la historia y por que.

A través de esta lección, el estudiante practicará el uso de sus palabras mientras habla acerca de la historia. A la misma vez el estudiante practicará el decir historias en secuencias.



# **Bloomingtondale Family Program**

## **Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of November 16, 2020**

**Lesson Title:** Exploring with colors

**Materials:** Blue markers, yellow markers and papers

**Back up materials:** Red and green markers

**Beginning:** The teachers will start by showing the children the book *Little Blue and Little Yellow*. The teachers and children will have a conversation about what happened when little blue and little yellow hugged each other.

**Middle:** The teachers and children will have a conversation about what happens when the color blue and yellow are mixed. The children will notice that after the colors blue and yellow are mixed it will turn green. The parents will provide the materials to the children and they will start mixing the color blue and yellow and then the other colors.

**End:** the children will take turns to share about the result of their mixing colors and their favorite colors.

Through this lesson, the children will practice the name of two of the primary colors (blue and yellow) and practice vocabulary as he/she mentions the name of the colors. Also, the children will practice their fine motor skill as they use the markers to mix the colors.

# **Bloomingtondale Family Program**

## **Breda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 16 de noviembre, 2020**

**Título de Lección:** Explorando con colores

**Materiales:** Marcadores azules, amarillos y papeles

**Materiales de Respaldo:** Marcadores rojos y verdes

**Comenzar:** Las maestras empezaran mostrándoles a los niños el libro *Little Blue and Little Yellow*. Las maestras y los niños conversarán acerca de lo ocurrido cuando el pequeño azul y el pequeño amarillo se abrazaron.

**Mediado:** Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de lo que pasó cuando los colores azul y amarillo se mezclaron. Los niños notarán que cuando los colores azul y amarillo son mezclados se tornaron verde. Los padres proveerán los materiales a sus niños y ellos empezaran a mezclar los colores azules y amarillos y luego los demás colores.

**Final:** Los niños tomarán turnos para compartir acerca de los resultados de las mezclas de colores y sus mezclas favoritas.

A través de esta lección, los niños practicarán los nombres de dos de los colores primarios (azul y amarillo). A la misma vez el estudiante usará su vocabulario al nombrar los colores. También los niños practicarán el uso de su motora fina al usar los marcadores para mezclar colores.