

**Classroom 2 / Amber & Sonia
2020-2021**

Activities for the week of 11/02/2020



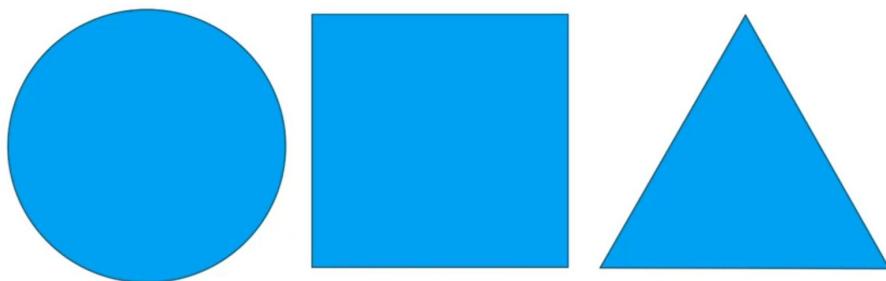
Activity 1:

Objectives: Math skills and language

Materials: Basic Shapes

Activity: Introducing Basic Shapes

The teacher will start the activity by telling the children that today they will learn about basic shapes (CIRCLE-SQUARE-TRIANGLE). Then, the teacher will show each shape and describe it: **Circle** is round, there are no sizes or corners. The circle could be different sizes, it could be big, it could be small. **Square** has four sides and they are all the same, it could be big, it could be small. **Triangle** has three sides, it could be big, it could be small. After describing the basic shapes (*Circle- Square- Triangle*), the teacher will play a game with the children to make the activity fun. The teacher will start the game by saying “I SPY with my little eyes something that is the shape of a circle or that is the shape of a square or that is the shape of a triangle”. The teacher will let the children think about and share what they see.



Note: Please, if you are not able to join in the zoom activity, take pictures of your child doing the activity and share the pictures with the teachers.

Activity 2:

Objectives: Music-Movement-Language

Material: Your body

Activity: Dancing Hokey Pokey

During this activity, the children will watch the video “Hokey Pokey” while singing and moving their body to exercise and stay healthy.



**Click here to watch the video:
Dancing Hokey Pokey**

Salón de clases 2 / Amber & Sonia
2020-2021
Actividades para la semana del 11/02/2020



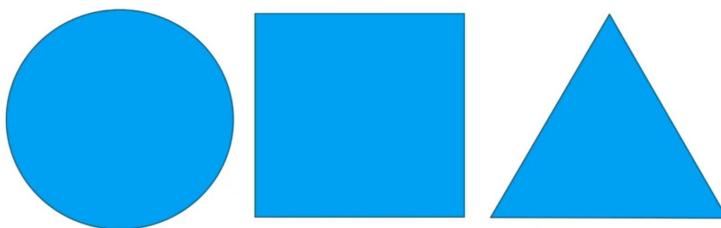
Actividad 1:

Objetivos: Habilidades matemáticas y lenguaje

Materiales: Figuras geométricas básicas

Actividad: Introducción de las formas básicas

La maestra iniciará la actividad diciéndoles a los niños que aprenderán sobre formas básicas (CÍRCULO-CUADRADO-TRIÁNGULO). Luego, la maestra mostrará cada una de las formas y las va a describir: **El círculo** es redondo, no tiene lados ni esquinas. El círculo puede tener diferentes tamaños, podría ser grande o pequeño. **El cuadrado** tiene 4 lados y todos los lados son iguales, podría ser grande o pequeño. **El triángulo** tiene 3 lados, podría ser grande o pequeño. Después de describir las formas básicas: *Círculo-Cuadrado-Triángulo*, la maestra jugará un juego con los niños para hacer la actividad más divertida. La maestra comenzará el juego diciendo: “ESPÍO con mis ojitos algo que tiene la forma de un círculo, que tiene la forma un cuadrado o que tiene la forma de un triángulo.” La maestra dejará que los niños piensen y compartan lo que ven.



Nota: Por favor, si no puede unirse a la actividad de zoom, tome fotografías de su hijo(a) haciendo la actividad y comparta las fotos con las maestras.

Actividad 2:

Objetivos: Música-Movimientos-Lenguaje

Material: Tu Cuerpo

Actividad: El Baile del Hokey Pokey

Durante esta actividad, los niños/as van a mirar el video “Hokey Pokey” mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse sanos.



Haga clic aquí para ver el video:

[**El Baile del Hokey Pokey**](#)