

**Classroom 2 / Amber & Sonia**  
**2020-2021**  
**Activities for the week of 11/09/2020**



**Activity 1:**

**Objectives:** Mathematics, Language, Fine Motor Skills, Creativity

**Materials:** Masking Tapes, paper strips, Popsicle sticks or Pipe Cleaners

**Back up Materials:** Paper, tapes and crayons

**Activity Part 2: *Creating Basic Shapes(Circle-Rectangle-Triangle)***

The teachers will start the activity by making a reminder of what was done in the previous activity (*Introducing Basic Shapes*). Next, the teachers will tell the children what activity they are going to do and what kind of materials they will use. The children will decide if they want to use tape, popsicle sticks, pipe cleaners or paper strips. The children may want to use one of the materials or all of them.

Please, provide the children the materials that they decide to use and encourage them to create a circle, triangle or square in their own way. When the children are done making their shapes, teachers/parents can ask questions such as: What is the name of the shape? How many materials they used to make the shape? Etc. If the children are interested in continuing with the activity, parents can provide them with paper and crayons and be able to tape their shapes into the paper and color the inside.

**Note:** *Please, if you are not able to join in the zoom activity, take pictures of your child doing the activity and share the pictures with the teachers.*

## **Activity 2:**

**Objectives:** Music-Movement-Language

**Material:** Your body

### **Activity: "I've Got The Rhythm"**

During this activity, the children will watch the video "I've Got The Rhythm" while singing and moving their body to exercise and stay healthy.



**Click here to watch the video:**  
[I've Got the Rhythm](#)

**Salón de clases 2 / Amber & Sonia**  
**2020-2021**  
**Actividades para la semana del 11/09/2020**



**Activity 1:**

**Objetivos:** Matemáticas, lenguaje, motricidad fina, creatividad

**Materiales:** Cinta adhesiva, tiras de papel, palitos de helados, limpiapipas

**Material de apoyo:** Papel, cinta adhesiva, crayones de cera

**Actividad Parte 2: Crear Figuras Básicas(Círculo-Cuadrado-Triángulo)**

Las maestras comenzarán la actividad recordando lo que se hizo en la actividad anterior (Introduciendo figuras básicas). A continuación, les dirán a los niños qué actividad van a realizar y qué tipo de materiales utilizarán. Los niños decidirán si quieren usar cinta adhesiva, palitos de helado, limpiapipas o tiras de papel. Es posible que los niños quieran utilizar uno de los materiales o todos.

Por favor, proporcione a los niños los materiales que decidan utilizar y motívelos a crear un círculo, triángulo o cuadrado a su manera. Cuando los niños terminen de hacer sus figuras, los maestros / padres pueden hacer preguntas como: ¿Cuál es el nombre de la figura? ¿Cuántos materiales usaron para hacer la figura? Etc. Si los niños están interesados en continuar con la actividad, los padres pueden proporcionarles papel, cinta adhesiva y crayones, y poder pegar sus figuras en el papel y colorear el interior.

**Nota:** *Por favor, si usted no puede unirse a la actividad de zoom, tome fotografías de su hijo(a) haciendo la actividad y comparta las fotos con las maestras.*

## **Actividad 2:**

**Objetivos:** Música-Movimientos-Lenguaje

**Material:** Tu Cuerpo

**Actividad:** **Yo Tengo el Ritmo**

Durante esta actividad, los niños/as van a mirar el video “Yo Tengo el Ritmo” mientras cantan y mueven su cuerpo para ejercitarse y mantenerse sanos.



Haga clic aquí para ver el video:

[Yo Tengo el Ritmo](#)