

## **Classroom #1 Week of November 2 2020**

**Activity:** Describing what they did with the pumpkin seeds

The objective of this activity is the children will have the opportunity to use language, and use their imagination.

**Beginning:** Children will show and talk about what they did with their pumpkin seeds.

**Middle:** They will have the opportunity to engage in a conversation with the teachers about what they did with the pumpkin seeds and other ideas of how to use them.

**End:** Teacher will tell the children that in five more minutes the section will end and they will sing the good-bye song

**Materials:** Pumpkin seeds

## **Salón #1 Semana del 2 de Noviembre**

**Actividad:** Describiendo que hicieron con las semillas de la calabaza

El objetivo de esta actividad es que los niños tengan la oportunidad de usar su lenguaje, y de usar su imaginación.

**Comienzo:** Los niños enseñarán y hablarán de lo que hicieron con las semillas de la calabaza.

**Mitad:** Ellos tendrán la oportunidad de participar en una conversación con sus maestras acerca de lo que hicieron con las semillas de calabaza y de otras ideas de cómo usarlas.

**Final:** Las maestras le avisaran a los niños que solo quedan cinco minutos para terminar la actividad y cantar la canción de despedida.

**Materials:** Semillas de calabaza

## **Classroom #1 Week of November 2 2020**

### **Actividad:** Exploring with Legos

The objective of this activity is children having the opportunity to use their fine motor skills and use their creativity.

**Beginning:** Children will use their Legos and make their own creation. Teacher will talk to the child and will ask open-ended questions.

**Middle:** Children will have the opportunity to talk and describe the structure they made.

**End:** Teacher will tell the children that in five more minutes the section will end and they will sing the good-bye song

### **Materials:** Legos

## **Salón #1 Semana del 2 de Noviembre**

### **Actividad:** Explorando con los Legos.

El objetivo de esta actividad es que los niños usen sus destrezas motora fina y su creatividad.

**Comienzo:** Los niños usaran sus legos y harán su propia creación. Las maestras le harán preguntas abiertas.

**Mitad:** Los niños tendrán la oportunidad de describir la estructura que hicieron.

**Final:** Las maestras le avisaran a los niños que solo quedan cinco minutos para terminar la actividad y cantar la canción de despedida.

### **Materiales:** Legos