Salón de clases 2 / Anelkis & Sonia
2020-2021
Actividades para la semana del 10/05/2020

Actividad 1:

Objetivos: Lenguage, Emociones, Creatividad, Motricidad Fina
Material de interés: Pizarra de Sentimientos
Materiales: Espejo (pequeño), marcadores o crayones de cera, papel en blanco

Actividad: Identificando Sentimientos
A través de esta actividad, los padres (o maestras) ayudarán al niño/a a describir sus sentimientos. Al hacer esto, los padres les proveerán un espejo (pequeño) a su niño/a para que puedan verse a sí mismo. Los padres (o maestras), pueden empezar esta actividad describiendo sus propios sentimientos. Después, animaran a los niños enseñándoles la pizarra de los sentimientos que hicimos para ellos.
Si el niño está interesado en continuar con esta actividad, los padres pueden proveerles papel en blanco, marcadores (o crayones de cera) y les preguntaran Qué cosas los hacen sentir feliz, triste, gracioso, enojado. Por último, el niño/a podrá expresar sus sentimientos a través de un dibujo.

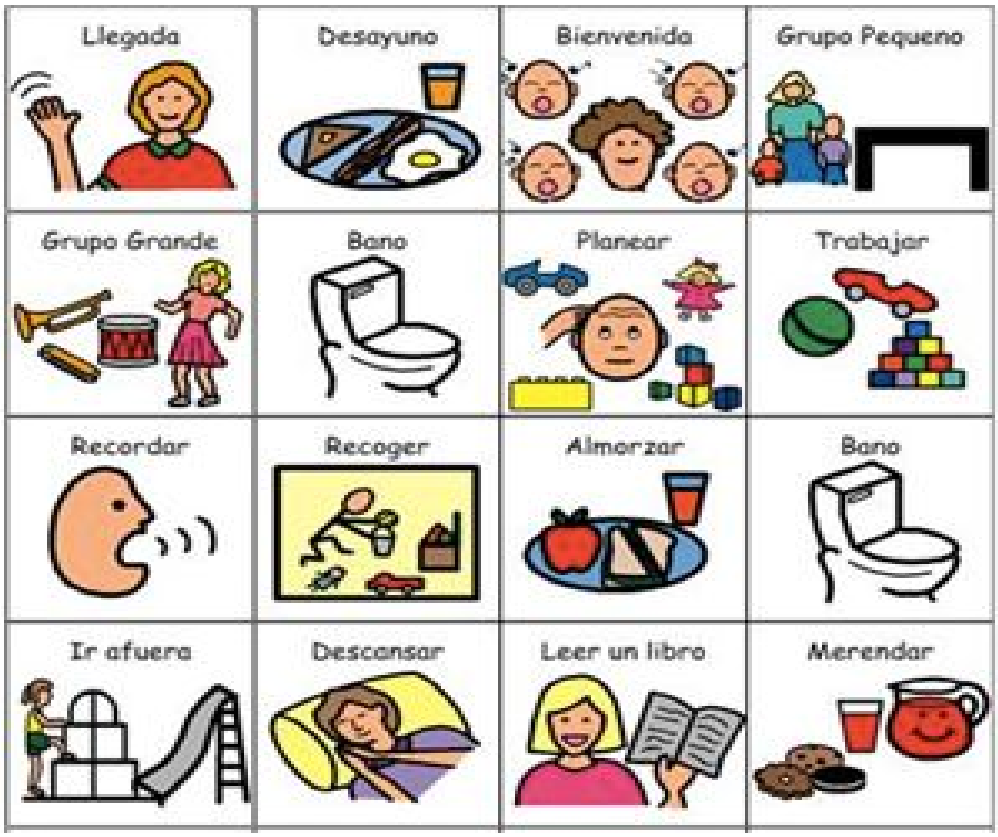
NOTA: *Por favor, tomar fotos de los niños haciendo la actividad y de los dibujos que hagan los niños para compartirlas con las maestras.*

Actividad 2:
Objetivos: Música , Movimientos
Material de interés: Ejercicios
Materiales: Tu Cuerpo

Yo tengo ritmo music video link

Actividad: Yo tengo el ritmo ♫
En esta actividad, los niños tendrán la oportunidad de hacer diferentes movimientos con su cuerpo y, al mismo tiempo, van a ejercitarse mientras se divierten y aprenden.

Rutina Diaria del Salón de Clase

Los padres tendrán la oportunidad de crear una conversación con su niño/a acerca de la escuela y de cómo se siente estar en un salón de clases. Los padres podrán hacerles preguntas como: ¿Qué personas están en el salón de clases? ¿Qué otras cosas puedes hacer en el salón de clases aparte de jugar con juguetes?

Los padres y los niños pueden tratar de incorporar esta rutina diaria en sus casas. De esta forma, ellos tendrán una idea de las cosas que hacemos en la escuela, y puede servirles como preparación para cuando los niños puedan asistir a la escuela en persona.