

## **Classroom #1 Week of October 5 2020**

**Activity:** Children will share their pet or favorite toys with their class.

The objective of this activity is the children will continue to use language, express their feelings and build a classroom community.

**Beginning:** Children will show their pets or favor toys and talk about it. Teachers will ask them an open-ended questions about it.

**Middle:** They will have the opportunity to engage in a conversation with the teachers about their pets or favorite toy.

**End:** Teacher will gave the children five minutes warning before the activity finishes.

**Materials:** Pets or favorite toys.

## **Salón #1 Semana Octubre 5 2020**

**Actividad:** Los niños compartirán sus mascotas o sus juegos favoritos.

El objetivo de esta actividad es que los niños continúen usando su leguaje, expresando sus sentimientos y construyendo una comunidad en el salón de clases.

**Comienzo:** Los niños enseñarán sus mascotas o sus juegos favoritos y hablaran de esto. Las maestras le harán preguntas abiertas.

**Mitad:** Ellos tendrán la oportunidad de participar en una conversación con sus maestras acerca de su mascotas ó su juego favorito.

**Final:** Las maestras les darán a los niños una advertencia de cinco minutos antes de que finalice la actividad.

**Materials:** Mascotas ó juegos favoritos.

## **Classroom #1 Week of October 5 2020**

**Activity:** Children will share a big item and small item.

The objective of this activity is for children to have the opportunity to use language, and learn about sizes.

**Beginning:** Children will look for a big and small item and talk about it. Teacher will talk to the child and will ask open-ended questions.

**Middle:** Children and teachers will have a conversation about the different sizes and characteristics of each item.

**End:** Teacher will tell the children that in five more minutes the section will end and they will sing the good-bye song

**Materials:** Big and small size items.

## **Salón #1 Semana Octubre 5 2020**

**Actividad:** Los niños compartirán un objeto grande y uno pequeño.

El objetivo de esta actividad es que los niños puedan usar leguaje y aprender acerca de los tamaños.

**Comienzo:** Los niños buscarán un objeto grande y otro pequeño y hablarán acerca de esto.

Las maestras le harán preguntas abiertas.

**Mitad:** Los niños y las maestras tendrán la oportunidad de conversar acerca de los diferentes tamaños y las características de los objetos.

**Final:** Las maestras le avisaran a los niños que solo quedan cinco minutos para terminar la actividad y cantar la canción de despedida.

**Materiales:** Objetos grandes y pequeños.

## **Classroom #1 Week of October 5 2020**

**Activity:** Make their own portfolio

**Beginning:** Children will show us the portfolio that they did with their parents. Teachers will ask an open-ended questions.

**Middle:** Children and teachers will engage in conversation about how they did and what they used to decorated their portfolio.

**End:** Children will explain what their decoration represents and teachers will show children how they will use to put their art inside the portfolio and gave five minutes warning before the activity finishes.

**Materias:** white Oak tag paper, tape, stapler, alphabet sticker , crayons, markers.

## **Salón #1 Semana Octubre 5 2020**

**Actividad:** Hacer su portafolio.

**Comienzo:** Los niños enseñarán su portafolio que hicieron con sus padres. Los maestros le harán preguntas abiertas.

**Mitad:** Los niños y maestras entablarán una conversación acerca de cómo hicieron su portafolio y qué materiales usaron para decorarlo.

**Final:** Los niños explicaran que representan sus decoraciones y los maestros le enseñarán cómo usarlo para poner sus trabajos de arte. Los maestros les avisaran que solo les queda cinco minutos para que termine la actividad y cantar la canción de despedida.

**Materiales:** Cartulina blanca, cinta adhesiva, grapadora, calcomanías del alfabeto, crayones, y marcadores.