

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of October 12, 2020

Lesson Title: Exploring the Block Area

Materials: Blocks, legos, cars, trains, farm animals, farm house and dinosaurs.

Back up materials: Dinosaurs and farm animals

Beginning: The teachers and children will have a conversation about what kind of materials we could find in the Block Area and how we work with them.

Middle: The teachers will name each item found in the Block Area by its name. Then we will talk about how to play with them. Example; we build with blocks and legos, play safe with dinosaurs, cars, trains, farm animals and the farm house.

End: At the end of the activity, the children will talk about the items found in the Block Area and where we could find them.

Through this lesson, the children will learn the functions of each item and how to use them. The children will learn the name of each item and will use vocabulary to name them.

Bloomingdale Family Program
Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 12 de octubre, 2020

Título de Lección: Explorando el área de Bloques

Materiales: Bloques, legos, carros, trenes, animales de granja y casa de granja y dinosaurios

Materiales de Respaldo: Dinosaurios y animales de granja

Comenzar: Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de qué materiales se encuentran en el área de bloques y cómo trabajamos con ellos.

Mediado: Las maestras nombraran cada artículo encontrado en el área de bloques. Después hablaremos de cómo usarlo. Por ejemplo; construimos con bloques y legos, jugamos cuidadosamente con los dinosaurios, carros, trenes, animales de granjas y la casa de granja.

Final: Al final de la actividad, los niños conversarán sobre los artículos encontrados en el área de bloques y donde podemos encontrarlos.

A través de esta lección, los niños aprenderán sobre las funciones de cada artículo y cómo usarlos. Los niños aprenderán los nombres de cada artículo y usarán vocabulario para nombrarlos.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of October 12, 2020

Lesson Title: Drawing about the Block Area

Materials: Papers, crayons, markers and pencils

Back up materials: papers and crayons

Beginning: The teachers and children will have a conversation about the materials we have in the Block Area.

Middle: The teachers will ask the children which is their favorite item in the Block Area and why. The children will share their favorite item in the area. Then the children will use the materials provided by their parents to draw about their favorite items found in the Block Area.

End: At the end of the activity, the children will show their drawings to each other and will talk about why the drawn item is their favorite.

Through this lesson, the students will use vocabulary to describe their favorite item in the Block area. Also, the children will use their fine motor skills to draw about their favorite item found in the Block Area.

**Bloomingdale Family Program
Brenda/Dianela Plan de Lección**

Semana del 12 de octubre, 2020

Título de Lección: Dibujando acerca del Área de Bloques

Materiales: Papeles, lápices de color, marcadores y lápices

Materiales de Respaldo: Papeles y lápices de colores

Comenzar: Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de los materiales que tenemos en el área de familia.

Mediado: Las maestras les preguntaran a los niños cual es su artículo favorito del área de familia y por que. Los niños compartirán su artículo favorito del área de familia. Después los niños usarán los materiales proveídos por sus padres para dibujar acerca de su artículo favorito encontrado en el área de familia.

Final: Al final de la actividad, los niños mostrarán sus dibujos a los otros niños y conversarán acerca de porque el objeto dibujado es su favorito.

A través de esta lección, el niño, hará uso de su vocabulario para describir su artículo favorito del área de familia. También los niños usarán sus habilidades de motora fina para dibujar su artículo favorito del área favorita del salón de clases.