

Classroom #4 Activities for the Week of October 26, 2020

Activity 1

10/28/20

Free Drawing



Your child will scribble/write with crayons.

Skills:

- Fine motors
- Listening & Speaking

Materials:

- Paper
- Crayons

1. Parents observe what your child does while scribbling, then use language to describe. For example, you use blue and yellow crayons, you made lines, you are coloring fast etc.
2. Parents **imitate** your child actions. Take out materials for you to use with your child. Use crayons the **same** way your child uses it.
3. Avoid drawing detailed pictures and keep it simple.

HAVE FUN!!!

Salón #4 actividades para la semana del 26 de octubre de 2020

Actividad 1

10/28/20

Dibujo Libre



Su hijo garabateará/escribirá con lápices de colores.

Habilidades:

- Motores finos
- Escuchar y hablar

Materiales:

- Papel
- Crayones

1. Los padres observan lo que su hijo hace mientras garabatea, luego usan el lenguaje para describir. Por ejemplo, usas crayones azules y amarillos, hiciste líneas, estás coloreando rápido, etc.
2. Los padres **imitan** las acciones de su hijo. Saque los materiales para que los use con su hijo. Use crayones de la misma manera que su hijo lo usa.
3. Evite dibujar imágenes detalladas y manténgala simple.

¡¡¡Que te diviertas!!!

Classroom #4 Activities for the Week of October 26, 2020

Activity 2

10/30/20

Dry Erase Board



Your child will explore these materials: dry erase board, dry erase marker, and eraser. Your child will scribble on the dry erase board with the dry erase marker. Then erase with the eraser.

*All materials can be found in your child's Remote Learning container.

Skills:

- Fine motor, creative arts
- Listening & Speaking

Materials:

- Dry erase board
- Dry erase marker
- Eraser

Parents allow your child to freely explore all the materials. Talk with your child about what he/she is doing. Example: I see that you erased your drawing with the eraser.

Salón #4 actividades para la semana del 26 de octubre de 2020

Actividad 2

10/30/20

Tablero



Su hijo explorará estos materiales: tablero, marcador no permanente, y borrador. Su hijo garabateará en el tablero con el marcador no-permanente. Una continuación, borrar con el borrador.

*Todos los materiales se pueden encontrar en el contenedor de aprendizaje remoto de su hijo.

Habilidades:

- Motor fino, artes creativas
- Escuchar y hablar

Materiales:

- Tablero
- Marcador no-permanente
- Borrador

Los padres pueden que su hijo explore libremente todos los materiales. Hable con su hijo acerca de lo que está haciendo. Ejemplo: Veo que borraste tu dibujo con el borrador.