

**Classroom 2 / Anelkis & Sonia
2020-2021**

Activities for the week of 10/05/2020



Activity 1 :

Objectives: Language, Emotions, Creativity, Fine Motor Skills

Interesting Material: Feeling Chart

Materials: Mirror, white paper, crayons or markers

Activity: Identifying Feelings

Throughout this activity, parents (or teachers) are going to help their child to describe their feelings. While doing this, parents are going to provide their child a (small) mirror where they can see themselves. Parents (or teachers) can start this activity by describing how they are feeling themselves. Then, they will encourage the children by showing them the feeling chart we made for them.

If the child is interested in continuing with this activity, parents could provide a blank paper and crayons (or markers) to them and will ask them; What are the things that make them feel Happy/Sad/Silly/Angry? Lastly, the child will be able to express themselves throughout a drawing.



NOTE: Please, take pictures of the child doing the activity and of the drawings to share it with the teachers.

Activity 2 :

Objectives: Music and Movement

Interesting Material: Exercises

Materials: Your Body

[I've Got Rhythm Music Video Link](#)


Activity: **I've Got the Rhythm** 🎵

During this activity, students will be able to use their body to make different movements and at the same time, they will exercise using their body while they enjoy and learn.

Classroom Daily Routine

Parents will be able to make a conversation with their child about school and what is like to be in a classroom. Parents could ask their child questions such as; Who are the people in their classroom? What other things they can do in school besides playing with toys?

Parents and children should try to incorporate our daily routine in their house. This way they have an idea of the things we do in school or it can prepare them for when they start coming to school in-person.

<p>Arrival</p> 	<p>Breakfast</p> 	<p>Greeting circle</p> 	<p>Small group</p> 
<p>Large group</p> 	<p>Bathroom</p> 	<p>Planning time</p> 	<p>Work time</p> 
<p>Recall</p> 	<p>Clean up time</p> 	<p>Lunch</p> 	<p>Bathroom</p> 
<p>Outside time</p> 	<p>Rest time</p> 	<p>Story time</p> 	<p>Snack time</p> 

Salón de clases 2 / Anelkis & Sonia
2020-2021
Actividades para la semana del 10/05/2020



Actividad 1:

Objetivos: Language, Emociones, Creatividad, Motricidad Fina

Material de interés: Pizarra de Sentimientos

Materiales: Espejo (pequeño), marcadores o crayones de cera, papel en blanco

Actividad: **Identificando Sentimientos**

A través de esta actividad, los padres (o maestras) ayudarán al niño/a a describir sus sentimientos. Al hacer esto, los padres les proveerán un espejo (pequeño) a su niño/a para que puedan verse a sí mismo. Los padres (o maestras), pueden empezar esta actividad describiendo sus propios sentimientos. Después, animaran a los niños enseñándoles la pizarra de los sentimientos que hicimos para ellos.

Si el niño está interesado en continuar con esta actividad, los padres pueden proveerles papel en blanco, marcadores (o crayones de cera) y les preguntaran Qué cosas los hacen sentir feliz, triste, gracioso, enojado. Por último, el niño/a podrá expresar sus sentimientos a través de un dibujo.



NOTA: Por favor, tomar fotos de los niños haciendo la actividad y de los dibujos que hagan los niños para compartirlas con las maestras.

Actividad 2:

Objetivos: Música , Movimientos

Material de interés: Ejercicios

Materiales: Tu Cuerpo

[Yo tengo ritmo music video link](#)







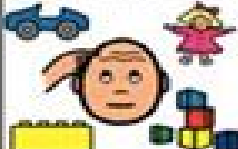
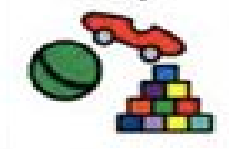


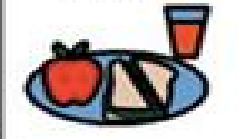

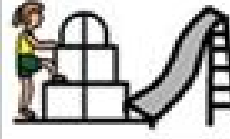


Actividad: Yo tengo el ritmo 🎵

En esta actividad, los niños tendrán la oportunidad de hacer diferentes movimientos con su cuerpo y, al mismo tiempo, van a ejercitarse mientras se divierten y aprenden.

Rutina Diaria del Salón de Clase

Los padres tendrán la oportunidad de crear una conversación con su niño/a acerca de la escuela y de cómo se siente estar en un salón de clases. Los padres podrán hacerles preguntas como: ¿Qué personas están en el salón de clases? ¿Qué otras cosas puedes hacer en el salón de clases aparte de jugar con juguetes?

Los padres y los niños pueden tratar de incorporar esta rutina diaria en sus casas. De esta forma, ellos tendrán una idea de las cosas que hacemos en la escuela, y puede servirles como preparación para cuando los niños puedan asistir a la escuela en persona.

Llegada 	Desayuno 	Bienvenida 	Grupo Pequeño 
Grupo Grande 	Baño 	Planear 	Trabajar 
Recordar 	Recoger 	Almorzar 	Baño 
Ir afuera 	Descansar 	Leer un libro 	Merendar 