

**Classroom 2 / Anelkis & Sonia**  
**2020-2021**  
**Activities for the week of 09/21/2020**



**PHASE-IN ACTIVITIES**

**Activity 1: The Message Board**

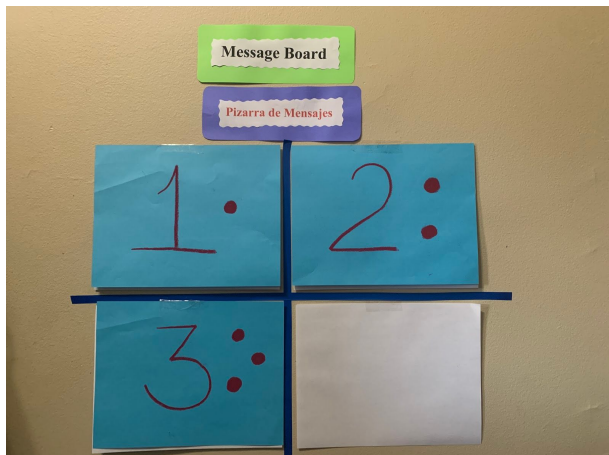
The teacher will begin this activity by thanking all the parents for being virtually-present. Children and parents will be able to interact and get to know each other.

The teacher covered the messages on the board with numbers. When starting the message board, the children will be able to identify or count the number. Then, the teacher will take off the number and children will be able to guess what is drawn on the board.

First Message: Children entering Classroom 2 (Welcome)!

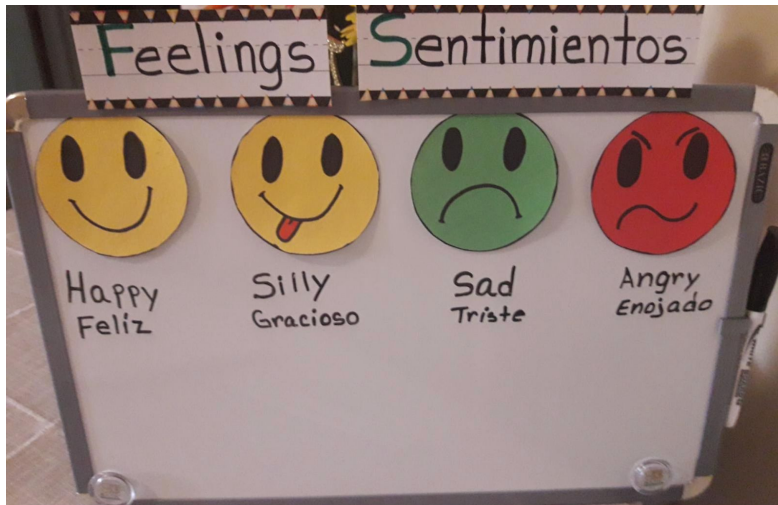
Second Message: How is the weather outside? (Sunny)

Third Message: Music symbol (Children will say what song they like the most and we will sing together)



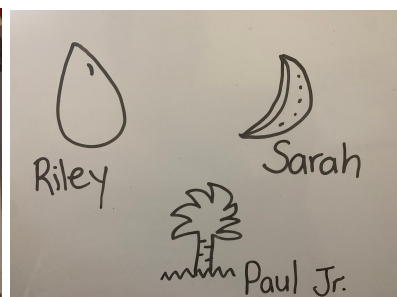
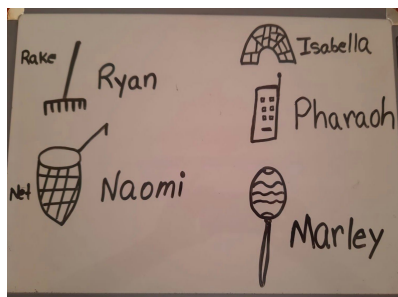
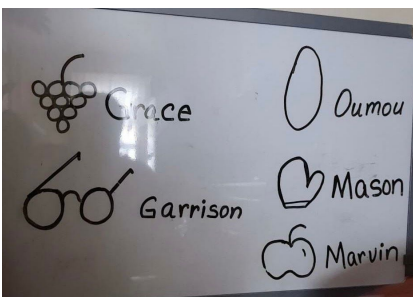
## Activity 2: The Feelings Chart:

After the message board is done, the next activity is the feeling chart. While doing this activity, the teacher will ask the children how they are feeling at the moment. Children, parents, and teachers will be able to say and identify how they are feeling. Then, the teacher will point or write their names under the emoji of their feelings.



## Activity 3: Introducing Classroom Symbols

Our last activity of the day will be introducing children and parents to their child's classroom symbol. The teacher will be able to explain that all the children and teachers in the classroom will have their own symbol. Their symbols start with the first letter of their names, and this will help the child identify their names and the things that belong to them in the classroom.



**Salón de clases 2 / Anelkis & Sonia**  
**2020-2021**  
**Actividades para la semana del 09/21/2020**



**Actividades de Introducción**

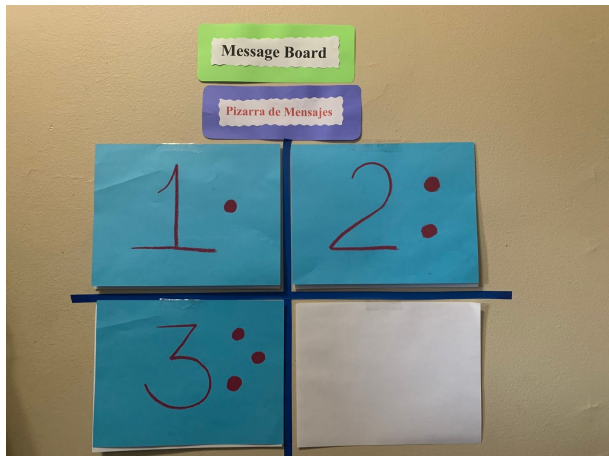
**Actividad 1: La Pizarra de Mensajes**

Las maestras empezarán esta actividad, dándoles las gracias a los padres por participar virtualmente. Los niños y los padres, tendrán la oportunidad de interactuar entre ellos y podrán conocerse mejor. La maestra, cubrirá la pizarra de mensajes con números. Al empezar, los niños tendrán la oportunidad de identificar o contar el número indicado. Después, la maestra destapará el mensaje y los niños adivinarán el mensaje dibujado.

Primer mensaje: Niños entrando al Salón 2 (Bienvenidos)!

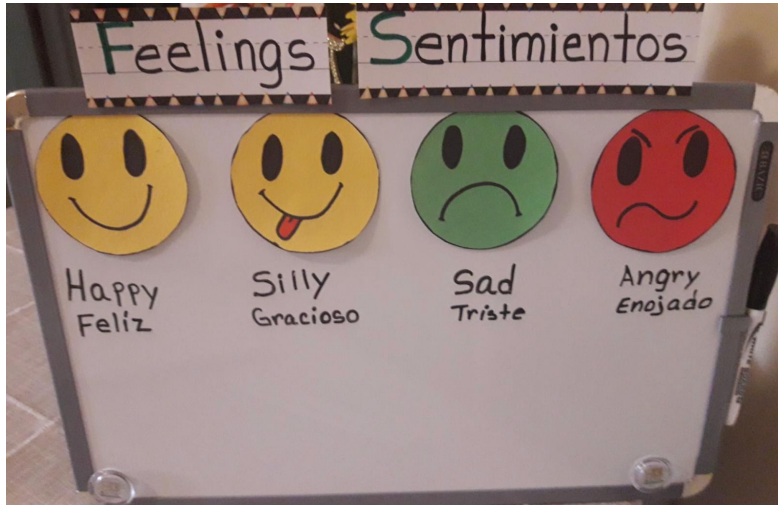
Segundo mensaje: ¿Cómo está el clima afuera? (Soleado)

Tercer mensaje: Símbolo de la música (Los niños van a elegir una canción que le guste y la cantaremos juntos)



## Activity 2: La Pizarra de Sentimientos:

Después que se termine con la pizarra de mensajes, la próxima actividad es la pizarra de sentimientos. Mientras hacemos esta actividad, la maestra le preguntará al niño/a como se siente en el momento. Los niños, padres y las maestras también podrán expresar sus sentimientos. Luego, la maestra señalará o escribirá su nombre debajo de la cara del sentimiento expresado.



## Activity 3: Introduciendo los símbolos del salón de clases

Nuestra última actividad, será introducirles los símbolos de los niños a los padres y al niño(a). La maestra explicará, que todos los niños y las maestras del salón de clases tienen su propio símbolo. Los símbolos empiezan con la primera letra de sus nombres, los cuales ayudarán a los niños a identificar sus nombres y todas las cosas que les pertenezcan en el salón de clases.

