

1a. Guess Who Game?

Materials:

Individual Pictures

Piece of paper with tape to cover face

Procedure:

Use piece of tape to cover face in pictures. You ask: "Guess Who?". If your child needs help, you could give hints" "Who like to eat spaguetti?' (Anything that particular person is known for). Take turns.

1b. Juego: "?Quien es?"

Materiales:

Imágenes (fotos) individuales

Papel con cinta adhesiva para cubrir la cara

Procedimiento:

Use un trozo de cinta adhesiva para cubrir la cara en las imágenes. Usted pregunta: "Adivina quién?". Si su hijo necesita ayuda, puede dar pistas "" ¿A quién le gusta comer espagueti? "(Cualquier cosa por la que esa persona en particular sea conocida). Turnese con su hijo/a.

2^a. What I would like my new teachers to know about me.

Materials:

None.

In this activity we will work on logical thinking and language skills.

Parents will help their children with the transition from going to a new and different school.

They will explain to their children in a fun way how they have grown and that they will soon go to a bigger school and have new teachers, they will also talk about the things they did and the books they read during the school year; while asking the following questions:

_What would you like your new teachers to know about you?
_ What is your favorite book?
_ Why do you like that book?
_ Do you remember some books from your class?
What things do you remember about what you did during the school year?

Children will be able to express their ideas freely and verbally using their logical thinking.

2b. Lo que me gustaría que mis nuevos maestros sepan de mi.

Materiales:

Ninguno.

En esta actividad trabajaremos las habilidades de pensamiento lógico y el lenguaje.

Los padres ayudarán a sus niños con la transición de ir a una escuela nueva y diferente.

Explicarán a sus niños de una manera divertida cómo han ido creciendo y que pronto irán a una escuela más grande y tendrán nuevos maestros, hablarán también sobre las cosas que hicieron y los libros que leyeron durante el año escolar; mientras hacen las siguientes preguntas:

Que te gustaría que tus nuevos maestros sepan de ti?
¿Cuál es tu libro favorito?
_ ¿Por qué te gusta ese libro?
_ ¿Recuerdas algunos libros de tu clase?
Cuales cosas recuerdas de las que hiciste durante el año escolar?

Los niños podrán expresar sus ideas libre y verbalmente haciendo el uso de su pensamiento lógico

3^a. What Do You Think Kindergarten Will Look Like?

As Children get ready to enter Kindergarten, ask them to draw what they think their new kindergarten class will look like.

Suggest things like:

The building Class Teachers Students Lunch Recess

3b. ¿Cómo crees que se verá el jardín de infantes?

Mientras los niños se preparan para ingresar al jardín de infantes, pídales que dibujen cómo creen que será su nueva clase de jardín de infantes.

Sugerir cosas como:

El edificio Clase Profesores Estudiantes Almuerzo Receso