1a. Read aloud: "Friends"

Materials:
Book "Friends"

Procedure:
Children and their families will listen to book that explains what is a friend, how friends should behave and how to be a friend.

1b. Leer en voz alta: "Amigos"

Materiales:
Libro "Amigos"

Procedimiento:
Los niños y sus familias escucharán un libro que explica qué es un amigo, cómo deben comportarse los amigos y cómo ser un amigo.

2ª. Activity: I enjoy Nature.

Materials: None.

This outdoor activity will help us as a family to be more united, learning, enjoying and above all trying to forget a bit about the current situation.

I encourage you to invite your children to the park, have fun playing, jumping, running along with them. They can also take photos together.

Then you can start a conversation by asking some questions like:
What do you like about nature?
Can you name what you are seeing?
What difference is there between being in a closed space and being in an open space?

Later at home they can draw pictures about their lived experience. (optional).

2b. Actividad: Disfruto de la naturaleza.

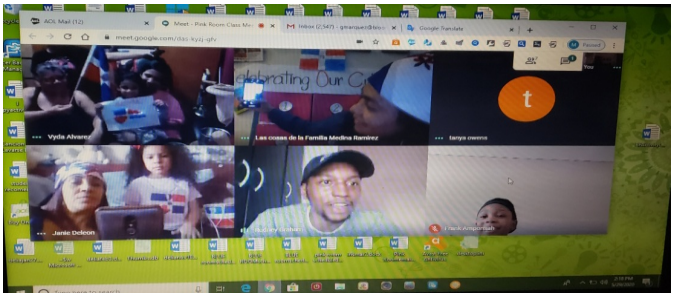
Materiales: Ninguno.

Esta actividad al aire libre nos ayudará como familia a estar más unidos, aprendiendo, disfrutando y sobre todo intentando olvidar un poco la situación actual.

Los animo a invitar a sus hijos al parque, divertirse jugando, saltando, corriendo con ellos. También pueden tomar fotos juntos.

Luego, puede iniciar una conversación haciendo algunas preguntas como:
¿Qué le gusta de la naturaleza?
¿Puedes nombrar lo que estás viendo?
¿Qué diferencia hay entre estar en un espacio cerrado y estar en un espacio abierto?

Más tarde en casa pueden hacer dibujos sobre su experiencia vivida. (Opcional).



3ª. Class meeting on Friday August 21, 2020.

We will have a class meeting to help them transition to Kindergarten. Also, we will start saying our goodbyes.

3b. Reunión de la salon el viernes 21 de Agosto del 2020.

Tendremos una reunión de clase para ayudarlos en la transición al jardín de infantes. Además, empezaremos a despedirnos.