

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of August 3, 2020

Lesson Title: Introducing the new Teachers

Materials: Symbols

Back up materials: Teachers Symbols

Beginning: The teachers and children will sing the symbol game.

Middle: The teachers and children will have a conversation about the new faces in the group (Narcissa & Simone). Then after introducing the new teachers we will say our name. The classroom teachers will take out the symbol cards, and the children will take turn to guess and tell the new teachers whom the symbols belong.

End: At the end of the activity, the new teachers will introduce themselves by sharing their names and symbols to the children.

Through this lesson, the students will use vocabulary to sing the symbol game and also to ask question to the new teachers.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 3 de agosto, 2020

Titulo de Lección: Introducir las nuevas maestras

Materiales: Simbolos

Materiales de Respaldo: Los símbolos de las maestras

Comenzar: Las maestras y los niños cantarán la canción del juego de los símbolos

Mediado: Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca de las nuevas caras en el grupo (Narcissa & Simone). Después de introducir las nuevas maestras cada niño dirá su nombre. Las maestras del salón mostrarán una carta a la vez con los símbolos de los niños y ellos adivinarán diciéndole a las nuevas maestras a quien pertenece cada símbolo.

Final: Al final de la actividad, las nuevas maestras se introducirán a los niños compartiendo sus nombres y símbolos.

A través de esta lección, el estudiante, hará uso de su vocabulario mientras canta la canción de los símbolos y hacen preguntas a las nuevas maestras.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of August 3, 2020

Lesson Title: Making play-dough

Materials: Flour, salt, cream of tartar, oil, food coloring, bowl and hot water.

Back up materials: flour and food coloring

Beginning: parents and children will have a conversation about how to make play-dough.

Middle: the parent and child would cover their hands with enough oil, and then they will add a cup of flour in a bowl, half cup of salt, two table spoons of cream of tartar, one table spoon of oil and mix all the ingredients. Then add food coloring to the boiling water and mix it with the ingredients in the bowl (parents help). The parent and child would use their hands to mix the ingredients making their play-dough.

End: At the end of the activity, child and parent will talk about their play-dough and would work with it.

Through this lesson, the students will practice fine motor skills as he/she uses their hands for mixing the ingredients and then work with it. Student will use vocabulary to retell about the process of how to make play-dough with their parents.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 3 de agosto, 2020

Titulo de Lección: Haciendo plastilina/masilla

Materiales: harina, sal, crema tartar, aceite, colorante, agua y una cantina

Materiales de Respaldo: harina y colorante

Comenzar: Los padres y el estudiante tendrán una conversación acerca de como hacer plastilina o masilla.

Mediado: El padre y el niño/a cubrirán sus manos con suficiente aceite. Luego en una cantina añadirán una taza de harina, media taza de sal, dos cucharadas de crema tartar, una cucharada de aceite y mesclaran todos los ingredientes. Después añadirán el colorante al agua caliente y mesclaran con los ingredientes en la cantina (padres ayuden). El padre y el niño/a usaran sus manos para mezclar los ingredients para hacer la plastilina o masilla.

Final: Al final de la actividad, el niño/a y el padre hablarán acerca del resultado de su trabajo con la plastilina/masilla.

A través de esta lección, el estudiante practicará sus habilidades motoras finas, mientras usa sus manos para mezclar y trabajar con la plastilina/masilla. El estudiante, hará uso de su vocabulario para relatar el proceso de hacer plastilina/masilla con sus padres.

