

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of August 17, 2020

Lesson Title: Remembering our Classroom

Materials: Children's photo albums

Back up materials: Photos of children

Beginning: The teachers will show the children the cover page of the photo album. Then the children will guess whose album is it.

Middle: The teachers will chose one album at a time and will discuss with the children what it is happening in each picture. The children will take turn to talk about what he/she is doing and who is with them in the picture. The children will remember and share their favorite area in the classroom and why.

End: At the end of the activity, the teachers will let them know that those albums are ready for them to take home and to continue talking about the classroom with their families.

Through this lesson, the students will use vocabulary to talk about the child in the front page of the album. Also, the children will share anecdotes about what was happening at the moment when the picture was taken.

**Bloomingdale Family Program
Brenda/Dianela Plan de Lección**

Semana del 17 de agosto, 2020

Título de Lección: Recordando nuestro salón de clases

Materiales: Álbum de fotos de los niños

Materiales de Respaldo: Fotos de los niños

Comenzar: Las maestras mostrarán las portadas de los álbumes de fotos a los niños. Luego los niños adivinarán a quien pertenece el álbum de fotos.

Mediado: Las maestras escogerán un álbum a la vez y discutirán con los niños que está pasando en cada fotografía. Los niños tomarán turnos para describir que ellos están haciendo en cada fotografía. Los niños recordarán y compartirán de su área favorita en el salón de clases y porque.

Final: Al final de la actividad, las maestras le dejarán saber a los niños que los álbumes están listos para llevárselos a sus casas y seguir compartiendo del salón de clases con sus familias.

A través de esta lección, el estudiante, hará uso de su vocabulario para hablar del niño en la portada del álbum. También los niños compartirán anécdotas acerca de lo que estuvo pasando en el momento que la fotografía fue tomada.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of August 17, 2020

Lesson Title: Drawing my favorite area in the Classroom

Materials: Papers, crayons, markers and pencils

Back up materials: papers and crayons

Beginning: The teachers and children will have a conversation about the classroom and what they used to do in there.

Middle: The teachers will let the children know which area in the classroom is her favorite and why. Then the children will share about their favorite area too. The children will use the chosen material by their parents and will draw their favorite area in the classroom. The children draw the playground if they like it.

End: At the end of the activity, the children will show their **drawings** to each other and will talk about why is the **drawn** area their favorite one.

Through this lesson, the students will use vocabulary to describe their favorite area in the classroom. Also, the children will use their fine motor skills to draw about their favorite area in the classroom.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 17 de agosto, 2020

Titulo de Lección: Dibujando mi área favorita del salón de clases

Materiales: Papeles, lápices de color, marcadores y lápices

Materiales de Respaldo: Papeles y lápices de colores

Comenzar: Las maestras y los niños tendrán una conversación acerca del salón de clases y que ellos hacían allá.

Mediado: Las maestras les dejarán saber a los niños cuál es su área favorita del salón de clases y porque. Después los niños compartirán de su área favorita también. Los niños usarán los materiales escogidos por sus padres para dibujar y dibujarán su área favorita del salón de clases. Los niños pueden incluir el parque si lo desean.

Final: Al final de la actividad, los niños mostrarán sus dibujos a los otros niños y conversarán el porque la área dibujada es su favorita.

A través de esta lección, el estudiante, hará uso de su vocabulario para describir su área favorita del salón de clases. También los niños usarán sus habilidades motora fina para dibujar su área favorita del salón de clases.