

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of July 06, 2020

Lesson Title: Exploring with connectors

Materials: Connectors

Back up materials: Connectors

Beginning: the children will use their fine motor skills to play with the pieces of the connectors.

Middle: the children will choose the colors of connectors they like to put the pieces together and create. As the children use the connectors to create they will talk about the colors they chose and why. The children also would count the pieces they put together.

End: At the end of the activity, the children will talk about what they did and what it means to them.

Through this lesson, the students will practice fine motor skills as he/she uses their hands to connect the pieces and put them back on as they like. They would create and use their vocabulary to talk about what they did with the pieces. They would also talk about math as they count the amount of pieces they connected.

Bloomingdale Family Program Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 06 de julio, 2020

Titulo de Lección: Explorando con conectores

Materiales: Conectores

Materiales de Respaldo: Conectores

Comenzar: Los niños harán uso de su motora fina para jugar con las piezas de los conectores.

Mediado: Los niños escogerán los colores de los conectores de sus preferencias para crear con las piezas. Mientras los niños usan los conectores para crear, irán hablando de los colores escogidos y por que los escogieron. Tambien los niños contarán las piezas que usen para conectar.

Final: Al final de la actividad, el niño hablarán acerca del resultado de su trabajo con los conectores y el significado.

A travez de esta lección, el estudiante practicará sus habilidades motoras finas, mientras usa sus manos para conectar piezas. Ellos crearán y usarán su vocabulario para hablar sobre lo creado con las piezas. Los niños usarán matematicas mientras cuentan las piezas que usen al crear.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of July 06, 2020

Lesson Title: What would you like the new teacher to know about you?

Materials: Papers and crayons

Beginning: The teacher and children will have a conversation about their new teachers and classroom.

Middle: The teacher will let the children know that when they return to school they will have new teachers and a new classroom. The teacher will let them know that when they were little they used to be in a classroom that had toys for little children, but in our classroom they had different teachers and different kind of toys. Since they are growing they will be in a new classroom with different teachers and different cool toys. Then the children will let us know what they would like the new teachers to know about hem.

End: At the end of the activity, the children would use their vocabulary to express their feelings about going to a new classroom with new teachers and new toys. They also could draw what kind of toys that might be in the new classroom.

Through this lesson, the students will start thinking about the transition from our classroom to the 4rs classroom. The children will use their vocabulary to express they feelings of going to another classroom and also will use their fine motor skills to draw the kind of toys they think are in the 4rs classroom.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela Plan de Lección

Semana del 06 de julio, 2020

Titulo de Lección: Que te gustaria que la nueva maestra sepa sobre ti

Materiales: Papeles y crayolas

Comenzar: Las maestras y los niños empezaran teniendo una conversacion acerca de sus nuevas maestras y salón de clases.

Mediado: La maestra le dejara saber a los niños que cuando regresen a la escuela tendrán nuevas maestras y un nuevo salón de clases. Conversarán acerca del salón de clases que ellos ibán cuando eran pequeños y usaban juegos para niños pequeños y tenian diferentes maestras. Pero como ellos están creciendo, iran a un salón de clases para niños más grande con juguetes muy divertidos y diferentes maestras. Despues los niños dejarán saber que les gustaria que las nuevas maestras supieran acerca de ellos.

Final: Al final de la actividad, los niños usarán su vocabulario para expresar sus sentimientos acerca de asistir a un nuevo salón de clases con nuevas maestras y nuevos juguetes. Tambien los niños dibujarán que tipo de juguetes habrá en el nuevo salón de clases.

A travez de esta leccion, el estudiante empezara a pensar acerca de la transicion de nuestro salón de clases al salón de clases de los 4 años. Los niños usarán su vocabulario para expresar sus sentimientos de ir a otro salón de clases. Tambien usaran sus motoras finas para dibujar los juguetes que ellos piensan que hay en el salón de niños de 4 años.