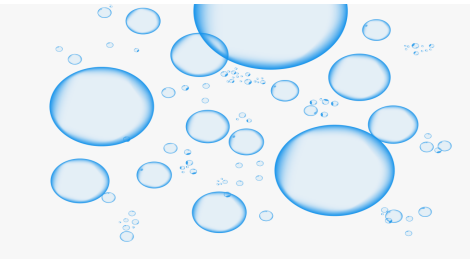
Classroom 4 toddlers

Week of 7/27/20

Activity: B is for Bubbles

B is for Bubbles



Activity description: Children will explore bubbles!

Materials: large container, dish washing soap, water, mixing utensils

What your child will experience:

- Scientific inquiry skills/measurement
- Language development

Steps:

- Pour 6 cups of water in a large container
- Add 1 cup dish washing soap
- Mix for about 1-2 minutes
- Children will explore (play)bubbles

Parents allow your child to help you prepare for the activity. Talk about the steps and materials being used.

Questions for Inquiry & Language: Do bubbles have a shape and color? What is inside of a bubble? Do bubbles make sounds?

Parents encourage your child to share his/her observations about bubbles with you. What do they see, hear or smell?

Science words: globe/globule, clear/transparent, fizz, foam, bubbles

Aula 4 niños pequeños

Semana del 7/27/20

Actividad: B es para Burbujas

B es para Burbujas

Descripción de la actividad: ¡Los niños explorarán burbujas!

Materiales: recipiente grande, jabón para lavar platos, agua, utensilios de mezcla

Lo que su hijo experimentará:

- Habilidades de investigación científica/medida
- Desarrollo del lenguaje

Pasos:

- Vierta 6 tazas de agua en un recipiente grande
- Agregue 1 taza de jabón para lavar platos
- Mezclar durante aproximadamente 1-2 minutos
- Los niños explorarán (jugar) burbujas

Los padres le permiten que su hijo lo ayude a prepararse para la actividad. Hable sobre los pasos y los materiales que se utilizan.

Preguntas para Consulta e Idioma: ¿Las burbujas tienen una forma y un color? ¿Qué hay dentro de una burbuja? ¿Las burbujas hacen sonidos?

Los padres animan a su hijo a compartir sus observaciones sobre burbujas con usted. ¿Qué ven, oyen o huelen?

Lengua científica: globo, claro/transparente, fizz, espuma, burbujas