

Classroom 4 Toddlers

Week of 7/20/20

Activity: At School

At School



Parents talk with your child about their classroom. What they did at school? What toy(s) did they play with? Who did they play with? Who are the people in their classroom? What they like about school? Remember to discuss the daily routine at school and what happens during the day.

Daily Schedule:

- **Arrival** - Greeting from teachers, toileting, and hand washing
- **Breakfast**
- **Message board/morning meeting** - children sing a greeting song and talk about the daily events.
- **Planning time** - children plan which area they will work/play in
- **Work time** - children play in the different areas in the classroom, Art Area, Block Area, Family Area, Books, instruments
- **Recall time** - children recall/review what they did at work time
- **Outside time** – children play in the park or participate in a gross motor activity indoors
- **Small group time** – children work on a planned small group activity
- **Music & Movement or Story** – Children dance or listen to a story
- **Lunch**
- **Nap**
- **Snack**
- **Table toys or Books** - children do quiet activities like puzzles or read a books
- **Dismissal**

Salón 4 Niños Pequeños

Semana del 7/20/20

En la escuela



Los padres hablan con su hijo acerca de su salón de clases. ¿Qué hicieron en la escuela? ¿Con qué juguete(s) jugaron? ¿Con quién jugaron? ¿Quiénes son las personas en su aula? ¿Qué les gusta de la escuela? Recuerde discutir la rutina diaria en la escuela y lo que sucede durante el día.

Horario diario:

- **Llegada** - Saludo de los maestros, el aseo y el lavado de manos
- **Desayuno**
- **Tablero de mensajes / reunión matutina** - los niños can una canción de felicitación y hablan sobre los eventos diarios.
- **Tiempo de planificación** - los niños planifican en qué área trabajarán /jugarán
- **Tiempo de trabajo** - los niños juegan en las diferentes áreas en el aula, Área de Arte, Área de Bloques, Área de Familia, Libros, Instrumentos
- **Recordar el tiempo** - los niños recuerdan / revisan lo que hicieron en el tiempo de trabajo
- **Fuera del tiempo: los niños juegan en el parque o participan en una actividad motora bruta en el interior**
- **Tiempo en grupo pequeño:** los niños trabajan en una actividad planificada para grupos pequeños
- **Música y movimiento o historia** – Los niños bailan o escuchan una historia
- **Almuerzo**
- **Siesta**
- **merienda**
- **Juguetes de mesa o libros** - los niños hacen actividades tranquilas como rompecabezas o leen un libro
- **Despido**