



1a. Playdough Recipe

Ingredients:

- 1 cup flour
- 1/4 cup of salt (CUP not table or teaspoon or you will end up with a sticky dough)
- 1 teaspoon vegetable oil
- Food coloring (gel food coloring preferably)
- Scent (if you want it to smell nice)

How to make:

Step 1: Place the flour and salt in a bowl

Step 2: In another bowl mix water and food coloring

Step 3: Mix the 2 bowls together and stir well, keep adding flour if it gets too sticky add salt until it's not sticky.

1b. Receta Masilla (Plasticina)

Ingredientes:

- 1 taza de harina
- 1/4 taza de sal (la TAZA no es de mesa o cucharadita o terminará con una masa de palo)
- 1 cucharadita de aceite vegetal
- Colorante alimentario (preferiblemente comida en gel)
- Olor (si quieres que huela bien)

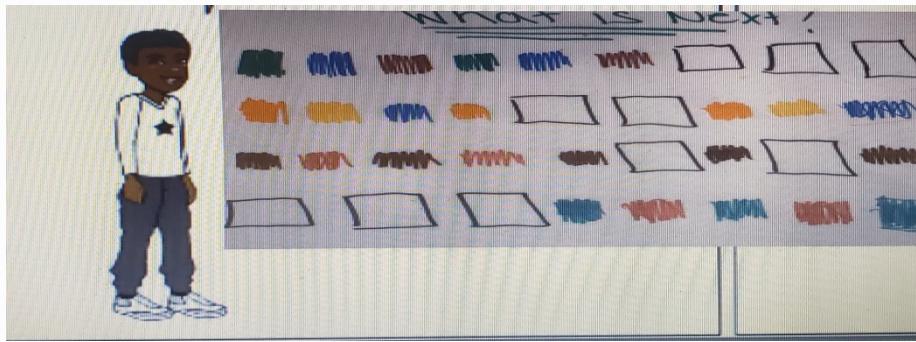
Preparación:

Paso 1: coloca la harina y la sal en un tazón

Paso 2: en otro tazón mezcle agua y colorante alimentario

Paso 3: Mezcle los 2 tazones y revuelva bien, siga agregando harina si se pone demasiado pegajosa, agregue sal hasta que no esté pegajosa.

2^a. Pattern Recognition Activity-See Comic



2b. Actividad de reconocimiento de patrones-Ver Comica

3^a. Mystery Box.



Materials:

Cardboard box

Scissors

Different objects

1_ For this activity we need the family when they go out specifically to the park to look for different objects and disinfect them before taking them home; You can also use kitchen items or fruit, etc (optional).

2_ Then we need a box of the size you prefer

3_ Then we cut the eyelashes and at the bottom we draw two circles in which to fit their hands.

4_ Now all you have to do is put different objects for the child to guess. You can start by asking:
What do you think you are touching?
How does it feel (texture, size)?
What do you think it is?

3b. Caja Misteriosa.

Materiales:

Caja de cartón

Tijera

Objetos diferentes

1_ Para esta actividad necesitamos que la familia cuando salga a la calle específicamente al parque, busquen objetos diferentes y desinfecte antes de llevarlos a casa; También puedes usar objetos de cocina, frutas, etc (opcional).

2_ Luego necesitamos una caja del tamaño que prefieras.

3_ Después cortamos las pestañas y en la parte del fondo dibujamos dos círculos en el que quepan sus manitas.

4_ Ahora solo tienes que ponerle objetos diferentes para que el niño adivine.

Sugiero puedes iniciar preguntando:

¿Qué crees que estás tocando?

¿Cómo se siente (textura, tamaño?)

¿Qué objeto crees que es?

4^a. Pink Room Class Meeting on Friday, June 12, 2020



4b. Reunión del Salón Rosado el viernes 12 de Junio del 2020

WHAT IS NEXT?

This is an activity to help with pattern recognition. You will create patterns, and have your child fill in where the pattern is incomplete!

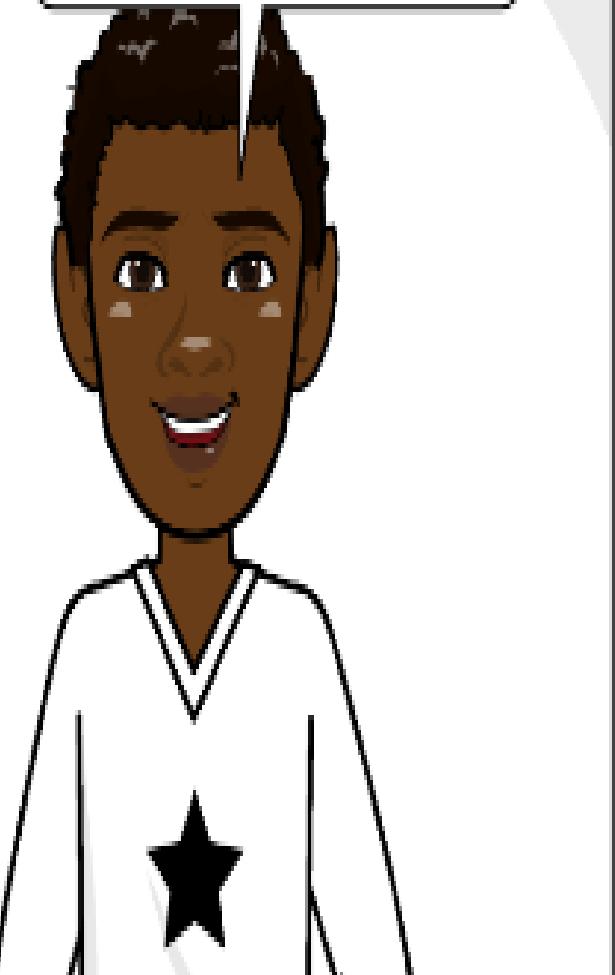


Materials needed are:
Paper, Pencils,
Crayons, and
Markers

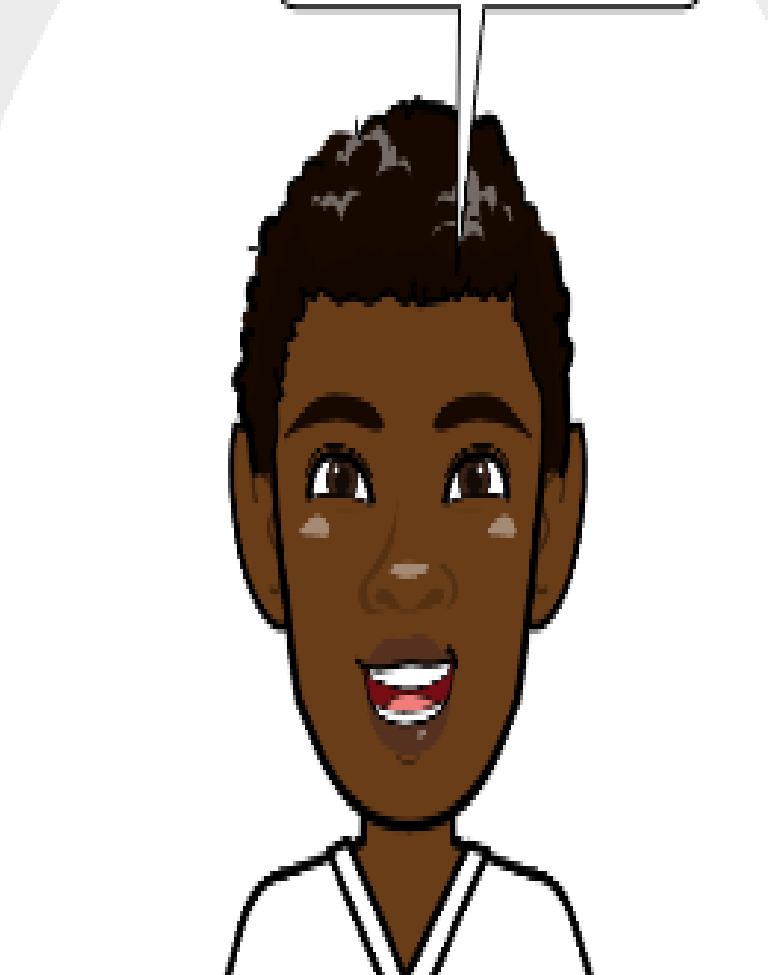


First,
Go over some
basic shapes, colors,
and sizes with your
child.

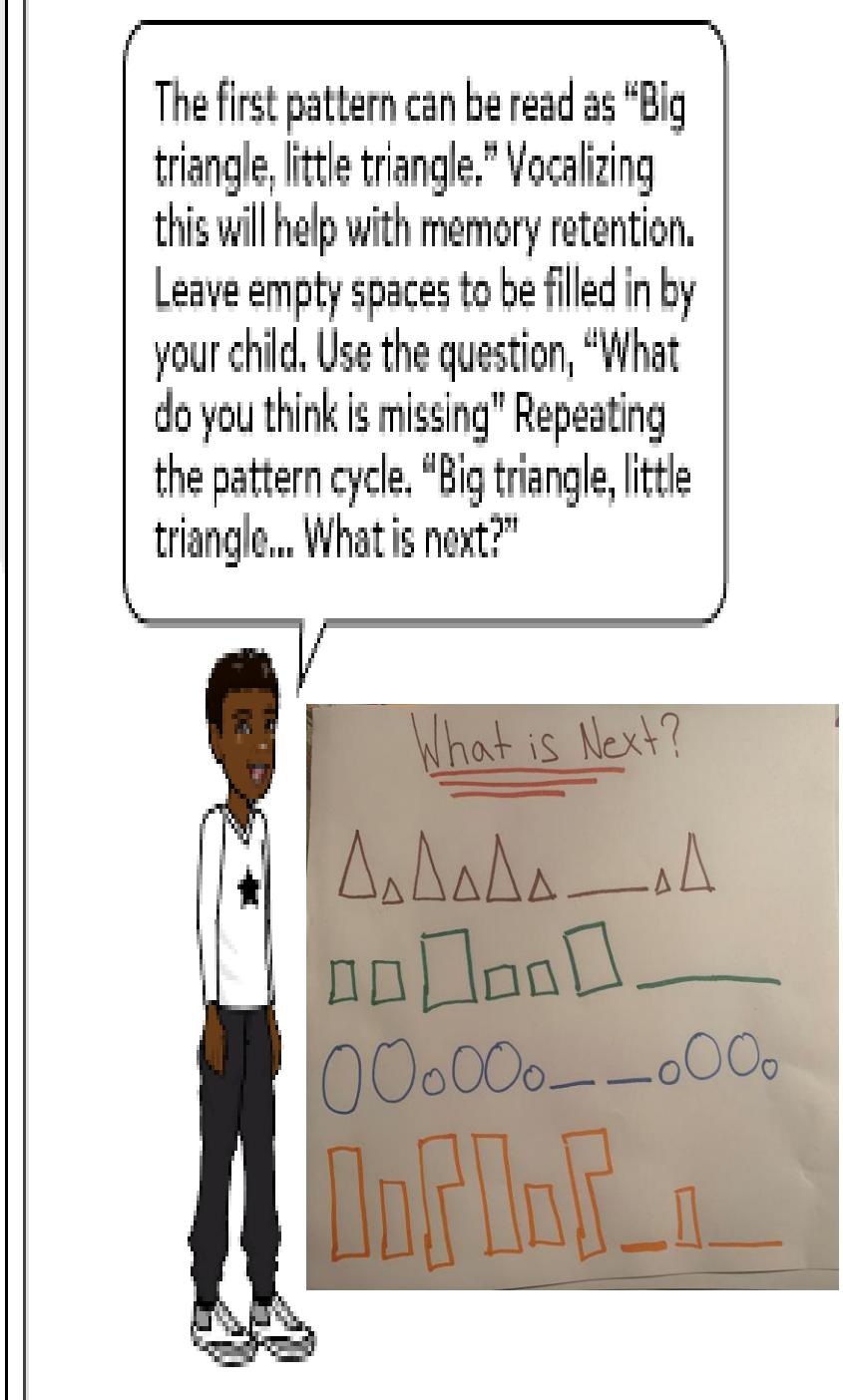




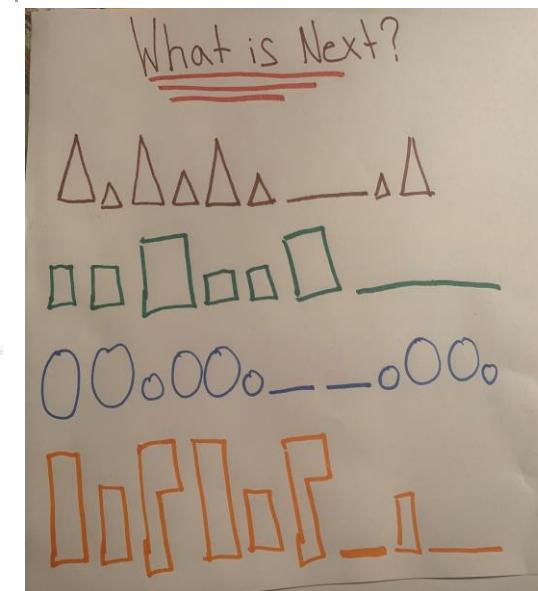
Next, take a sheet of paper, and whichever writing utensil you or your child prefers. You can write the title of the activity if you like.

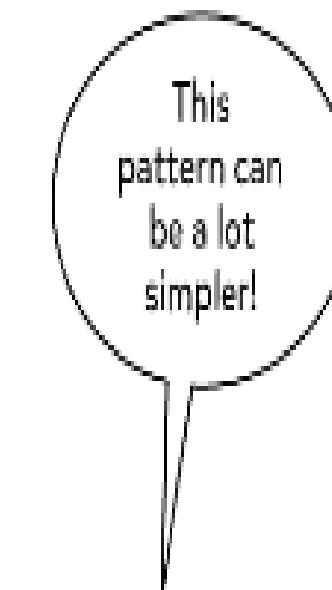


Then, Create a pattern! Patterns can be different; Colors, Shapes, and Sizes, (Anything you want)

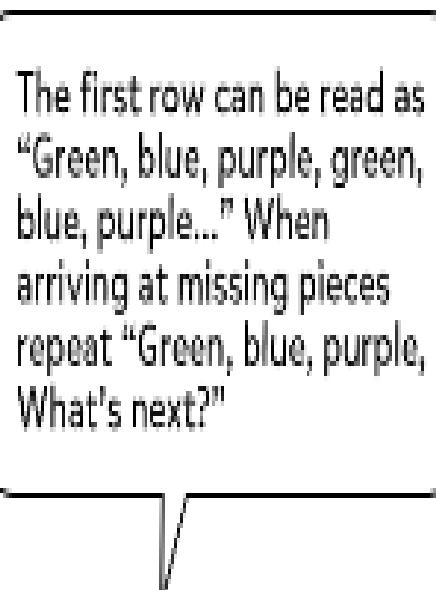


The first pattern can be read as "Big triangle, little triangle." Vocalizing this will help with memory retention. Leave empty spaces to be filled in by your child. Use the question, "What do you think is missing" Repeating the pattern cycle. "Big triangle, little triangle... What is next?"





This pattern can be a lot simpler!



The first row can be read as "Green, blue, purple, green, blue, purple..." When arriving at missing pieces repeat "Green, blue, purple, What's next?"



Create many different kinds of pattern, and challenge them!



WHAT IS NEXT?

Esta es una actividad para ayudar con "Reconocimiento de patrones". ¡Creará patrones y hará que su hijo complete donde el patrón está incompleto!



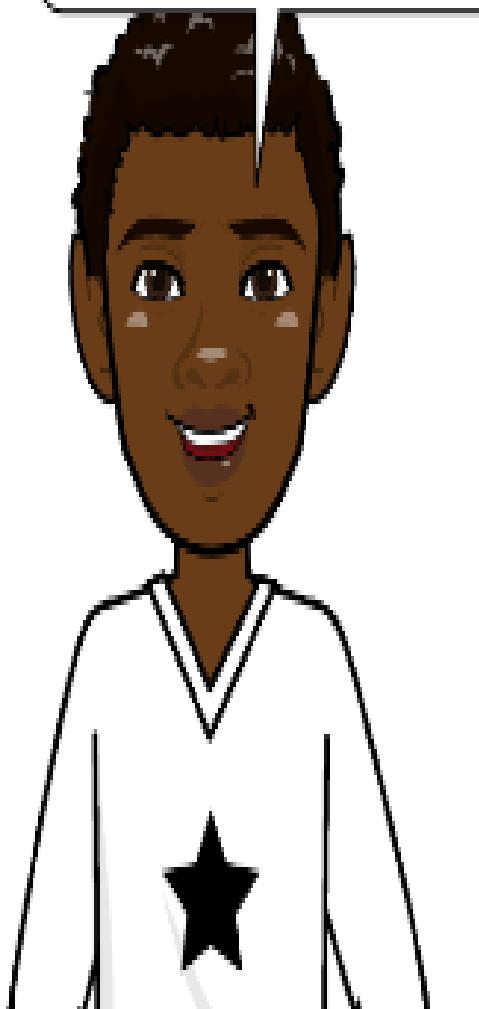
Los materiales necesarios son: papel, lápices y crayones / marcadores.



Primero, repase algunas formas básicas, colores y tamaños con su hijo.



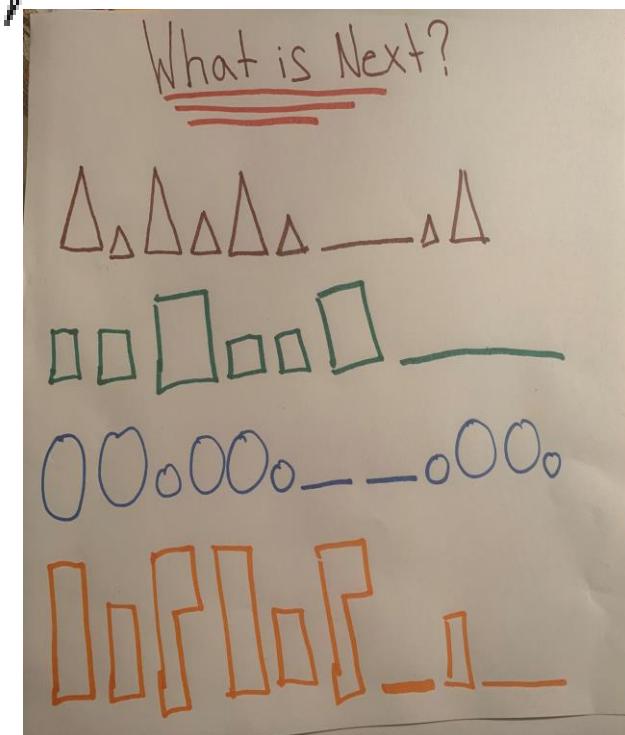
Luego, tome una hoja de papel y el utensilio de escritura que prefiera usted o su hijo. Puede escribir el título de la actividad si lo desea.



¡Entonces, crea un patrón! Los patrones pueden ser de diferentes colores, formas y tamaños (lo que quieras).



El primer patrón se puede leer como "triángulo grande, triángulo pequeño". Vocalizar esto ayudará con la retención de la memoria. Deje espacios vacíos para completar con su hijo. Use la pregunta, "¿Qué crees que falta?" Repetir el ciclo del patrón. "triángulo grande, triangulo pequeño ... ¿Qué sigue?"



¡Este
patrón puede
ser mucho más
simple!

La primera fila se puede
leer como "verde, azul,
púrpura ..." Al llegar a las
piezas faltantes, repita
"verde, azul, púrpura,
¿qué sigue?"

¡Crea muchos
tipos diferentes de
patrones y desafía a
tu hijo!

