

## **1a Cooking Activity: Multicultural Sandwich**

This activity encourages/enhances learning Math, Science, Social Studies, Reading, Fine Motor Skills and Social/Emotional Relations.

- Listen to book “[Bread, Bread, Bread](#)” (English) or [Pan, Pan, Pan](#) (Spanish) on the Bloomingdale website.

### **Ingredients**

Bread: Slice, Tortilla, Italian, French, Agua, Sobao, etc.

Meat: Ground beef, Chicken, Cold cuts, etc.

Lettuce & Tomato

### **Directions:**

- A. Have different ingredients around table. Tell your child(ren) that you are making a sandwich. Tell children the names of bread(s) you have on your table and where they come from.
- B. Ask them to pick the bread they want and which ingredients they will like inside their bread.
- C. Encourage your child(ren) to serve themselves. If possible, pick a different bread from your child.
- D. Eat, enjoy and talk about the taste, smell, look, texture and sound of breads. Compare and contrast (differences).

**1b. Actividad de cocina: Sandwich multicultural:** esta actividad fomenta / mejora el aprendizaje de matemáticas, ciencias, estudios sociales, lectura, habilidades motoras finas y relaciones sociales / emocionales.

- Escuche el libro "[Pan, pan, pan](#)" en el sitio web de Bloomingdale.

## **Ingredientes**

Pan: rebanada, tortilla, italiano, francés, agua, sobao, etc.

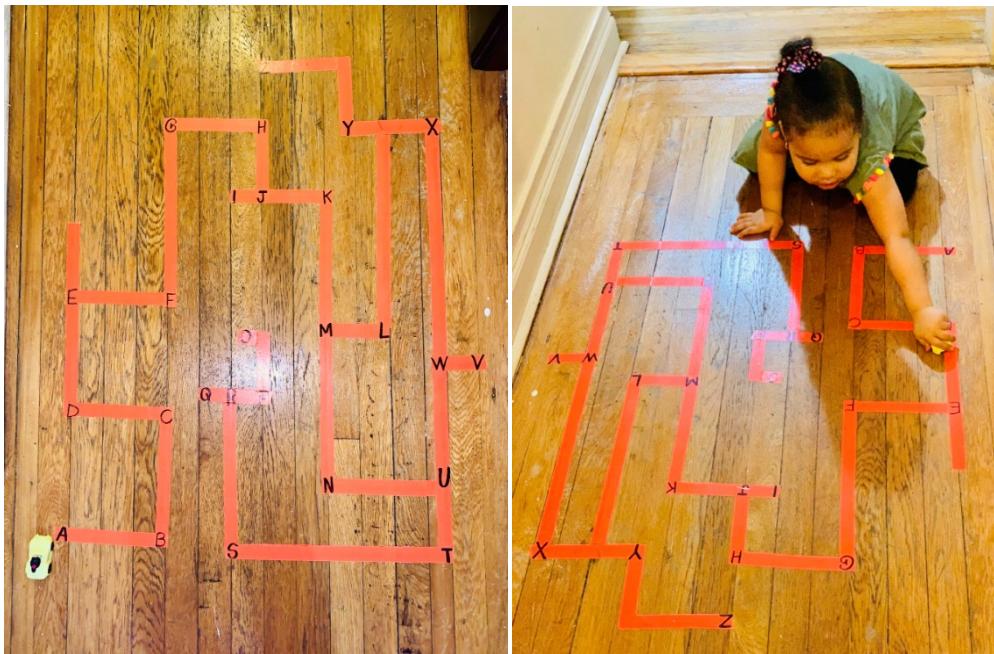
Carne: carne molida, pollo. Embutidos, etc.

Lechuga y tomate

## **Direcciones:**

- A. Tenga diferentes ingredientes alrededor de la mesa. Dígale a su hijo que van a preparar un sándwich. Diga a los niños los nombres de los panes que tiene en su mesa y de dónde provienen.
- B. Pídale que escojan el pan que quieran y qué ingredientes les gustaría dentro de su pan.
- C. Anime a su (s) hijo (s) a servirse a sí mismos. Si es posible, elija pan diferente de su hijo.
- D. Coma, disfrute y hable sobre el sabor, olor, aspecto, textura y sonido de los panes. Comparar y contrastar (diferencias).

## **2a. Alphabet Maze**



### **Materials:**

Masking tape

Markers

Scissors

Letters

ABC song

This activity strengthens the recognition of the alphabet and the order in which the letters go.

It is super fun and they can sing the ABC song together as they walk through the maze.

1- We first put masking tape on the floor to create the maze.

2- Then we wrote the letters of the alphabet following the maze.

3- Instead of writing the letters in order as I did, you can add the letters in the order you prefer

and so the maze takes another turn.

4- They can also be used by the other children in the house. Have fun!

## 2b. Laberinto del Alfabeto

### Materiales:

Cinta de “Masking”

Marcadores

Tijera

Letras

Canción ABC

Esta actividad fortalece el reconocimiento del alfabeto y el orden en que van las letras. Es súper divertida y pueden cantar la canción ABC juntos mientras recorren el laberinto.

1- Primero colocamos cinta de enmascarar en el piso para crear el laberinto;

2- Luego escribimos las letras del alfabeto siguiendo el laberinto.

3- En lugar de escribir las letras en orden como lo hice yo, puedes agregar las letras en el orden que prefieras y así el laberinto toma otro giro.

4- También puede ser utilizado por el niño más grande de la casa, diviértanse.

## 3a. “STARFALL” is a fun educational website

It has lessons from K-5 in the form of games and videos. The Pre-K lessons are in the K section.



<https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php>

## 3b. “STARFALL” es un sitio web educativo divertido

Tiene lecciones de K-5 en forma de juegos y videos. Las lecciones de Pre-K están en la sección K



Acceda aquí  
<https://www.starfall.com/h/index-kindergarten.php>