

# **Bloomingdale Family Program**

## **Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of June 8, 2020**

**Lesson Title:** Read Story

**Materials:** Book, *WE ARE ALL ALIKE... WE ARE ALL DIFFERENT*

**Back up materials:**

**Beginning:** The teachers will start by showing the book to the children. Then the teacher will ask the children about the picture on the cover. The children would then comment on what they see.

**Middle:** The teacher will read the book to the children. The children will ask questions about the story being read. The teacher will tell the children that even though we look different we are also alike in many ways since we are all people. The teacher will let the children know that some of us are tall, some short, some have long hair, and others short hair, some of us like to eat pasta, and others like to eat rice, and it's okay because we are all different in some ways and this makes us beautiful people.

**End:** The children will take turns to comment about the differences between each friend and teachers.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as he/she comments about the differences amongst each of us. They will experience that being different is beautiful, unique, and it's okay.

## **Bloomingdale Family Program Breda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 8 de junio, 2020**

**Titulo de Lección:** Leer Historia

**Materiales:** Libro, *WE ARE ALL ALIKE... WE ARE ALL DIFFERENT*

**Materiales de Respaldo:**

**Comenzar:** La maestra mostrará el libro a los niños. La maestra hará preguntas acerca del dibujo en la portada del libro. Despues los niños comentaran sobre lo que ellos interpretan de la portada del libro.

**Mediado:** La maestra leerá el libro a los niños. Los niños harán preguntas sobre lo que se está leyendo. Después la maestra compartirá con los niños que aunque todos nos vemos diferentes somos parecidos en muchas maneras porque todos somos personas. La maestra le dejará saber a los niños que algunos de nosotros somos altos y otros bajitos, otros tienen pelo largo y otros corto, algunos nos gusta comer pasta y a otros arroz y está bien porque todos somos diferentes en algunas maneras y eso nos hace hermosos.

**Final:** Los niños tomarán turnos para comentar acerca de las diferencias entre cada amiguito y las maestras

A travéz de esta lección, los niños practicarán el uso de sus palabras mientras hablan acerca de las diferencias entre cada uno de nosotros. A la misma vez el niño experimentará que ser diferente es hermoso y único y está bien.

# **Bloomingdale Family Program**

## **Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of June 8, 2020**

**Lesson Title:** Drawing Our Differences

**Materials:** papers, crayons, markers and pencils

**Back up materials:** papers, crayons and pencils

**Beginning:** The teacher and children will have a conversation about the book, *WE ARE ALL ALIKE... WE ARE ALL DIFFERENT.*

**Middle:** The teacher will ask questions to the children about what looks different about all of us. The teacher will then mention that she wears glasses and the other teacher does not and it's okay because we are both people. Then the children will start by noticing and mentioning the differences between their friends or family members and will draw about it. At drawing time, the parents will support their child by providing the materials and engaging in the theme activities. Parents could make their own drawing too about what is different among us.

**End:** At the end of the activity the teacher and the child will talk about the drawings and how everybody is different on the outside and how we still are beautiful people and that is what matters.

Through this lesson, the students will point out the differences amongst each person and why. Also, the children will notice that being different is beautiful and it's okay being unique. Students will use vocabulary to tell stories and use their fine motor skills to draw.

## **Bloomingdale Family Program Breda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 8 de junio, 2020**

**Titulo de Lección:** Dibujando de Nuestras Diferencias

**Materiales:** papeles, crayolas, marcadores, lapices

**Materiales de Respaldo:** papeles, crayolas y lapices

**Comenzar:** La maestra y los niños tendrán una conversación acerca del libro, *WE ARE ALL ALIKE... WE ARE ALL DIFFERENT. (TODOS SOMOS IGUALES... TODOS SOMOS DIFERENTES)*

**Mediado:** La maestra empezará haciéndole preguntas a los niños acerca de como todos nosotros nos vemos diferentes. La maestra mencionará que ella usa espejuelos y la otra maestra no y está bien porque las dos somos personas diferentes. Después los niños observarán y comentarán las diferencias entre sus amiguitos o familiares y dibujarán. Mientras dibujan, los padres darán apoyo a los niños proveyéndoles los materiales de dibujar y conversando acerca del tema. Los padres también pueden hacer sus dibujos acerca de las diferentes maneras que somos diferentes.

**Final:** Al final de la actividad, la maestra y los niños hablarán acerca de los dibujos y de como todos nos vemos diferentes por fuera y como seguimos siendo hermosos y eso es lo que importa.

A través de esta lección, el estudiante notará las diferencias entre cada persona y porque. También los niños sabrán que ser diferente es hermoso y está bien ser único. Los niños practicarán sus habilidades motoras finas para dibujar. El estudiante, hará uso de su vocabulario para conversar acerca de nuestras diferencias.