

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of June 1, 2020

Lesson Title: Exploring with Colors

Materials: Cards with the colors yellow, red and blue

Back up materials: Cards with colors, green, purple and black

Beginning: the teachers will start by showing the children cards with the primary colors (yellow, red, blue). The children will continue by naming the colors they know.

Middle: the teacher will point at each color and name it by its name so the children could see them. Then the teacher will turn the cards with the colors and will play a guessing color name. The children will take turns to say the name of the color. Then the teacher will add other colors green, purple and black cards to the game.

End: the children will take turns to share about their favorite colors. The teacher will show the children all the colors, one at a time and the children will say the colors as the teacher puts them away.

Through this lesson, the children will practice the name of the primary colors (yellow, red and blue) and practice vocabulary as he/she mentions the name of the colors. Also, the children will comment about their favorite colors.

Bloomingdale Family Program Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 1 de junio, 2020

Titulo de Lección: Explorando con colores

Materiales: cartas con los colores amarillo, rojo y azul

Materiales de Respaldo: cartas con los colores, verde, morado y negro

Comenzar: La maestra empezará mostrandole a los niños los colores primarios (amarillo, rojo y azul). Luego los niños continuarán mencionando los nombres de los colores que ellos se saben.

Mediado: La maestra señalará cada color y lo llamará por su nombre para que los niños puedan verlo. Despues la maestra pondrá las cartas con los colores a un lado y jugarán el juego adivinando los colores. Los niños tomarán turno para decir el nombre del color. Después la maestra integrará los colores verde, morado y negro al juego.

Final: Los niños tomarán turnos para compartir acerca de su color preferido. La maestra mostrará a los niños todos los diferentes colores, uno a la vez y los niños dirán cada color mientras la maestra los guarda.

A travez de esta lección, el estudiante practicará los nombres de los colores primarios (amarillo, rojo y azul). A la misma vez el estudiante usará su vocabulario al nombrar los colores y comentara acerca de su color favorito.

Bloomingdale Family Program Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of June 1, 2020

Lesson Title: Exploring with Shapes

Materials: triangle, square and circle shapes

Back up materials: heart, star and rectangle shapes

Beginning: the teachers will start by showing to the children a triangle, a square and a circle shape. The children will name the shape they know.

Middle: the teacher will point at each shape and will say the name of them. Then the teacher will add other shapes as a heart, star and a rectangle shape and will name at each one by its name. The teacher will put the shapes away and then will bring them one at a time allowing the children to guess on the name of each the shape.

End: the children will take turns to share about their favorite shape to each other and draw if they want to.

Through this lesson, the children will practice vocabulary as he/she comments about the name of the different shapes. Also, the children will take turns to talk about their favorite shape.

Bloomingdale Family Program Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 1 de junio, 2020

Titulo de Lección: Explorando con figuras

Materiales: figuras de triángulo, cuadrado y círculo

Materiales de Respaldo: figuras de corazón, estrella y rectángulo

Comenzar: La maestra empezará mostrándole a los niños las figuras de un triángulo, cuadrado y un círculo. Los niños mencionarán los nombres de las figuras que ellos reconoscan.

Mediado: La maestra señalará cada figura y la llamará por su nombre para que los niños puedan verlas. Después el maestro añadirá otras figuras, como un corazón, estrella y un rectángulo y los nombrará a cada uno por su nombre. La maestra pondrá las figuras a un lado y después las traerá una a la vez permitiéndole a los niños adivinar sobre el nombre de cada figura.

Final: Los niños tomarán turnos para compartir acerca de su figura favorita y dibujarán si lo desean.

A travez de esta lección, el estudiante practicará el uso de sus palabras mientras habla acerca del nombre de las diferentes figuras. A la misma vez el estudiante conversará acerca de su figura favorita.