

Classroom 4 Toddlers

Week of 6/22/20

Activity: Sink or Float



Activity Description: Your child will learn about the concept of sink and float by exploring different items in water.

Materials: leaf, small rock/stone, cotton balls, pencils, crayon, foil paper, plastic utensils, metal spoon, sponge, stick, ice cubes, Legos, a container with water

***These materials are just suggestions. please use what is available to you, get creative!**

What your child will experience:

- Scientific Inquiry
- *Observing & Classifying skills*
- *Experimenting & predicting skills*
- *Language development*

Steps:

- *Choose 4 items in each category (Light/Heavy) for your child to explore without water*
- *Your child will name then explore items for 5 minutes*
- *Use vocabulary words light & heavy*
- *Explain in simple language what it means to sink or float*
- *Children make predictions about which items will sink or float*
- *Bring out the container with water and talk with your child about the activity*
- *Children add items one at a time in the water and observe if it sinks or floats*

Final Steps: After your child has experimented with the different items in water, review with your child which items sank to the bottom and which items floated on top of the water.

Aula 4 Niños Pequeños

Semana del 6/22/20

Actividad: Hundirse o flotar

Flotante y hundimiento



Descripción de la actividad: Su hijo aprenderá sobre el concepto de hundirse y flotar explorando diferentes artículos en el agua.

Materiales: *hoja, roca pequeña / piedra, bolas de algodón, lápices, crayón, papel de aluminio, utensilios de plástico, cuchara de metal, esponja, palo, cubos de hielo, Legos, un recipiente con agua*

***Estos materiales son sólo sugerencias. por favor utilice lo que está disponible para usted, ser creativo!**

Lo que su hijo experimentará:

- Investigación científica
- *Habilidades de observación y clasificación*
- *Experimentar y predecir habilidades*
- *Desarrollo del lenguaje*

Pasos:

- *Elija 4 artículos en cada categoría (Ligero/Pesado) para que su hijo lo explore sin agua*
- *Su hijo nombrará los artículos durante 5 minutos*
- *Use palabras de vocabulario ligeras y pesadas*
- *Explicar en un lenguaje sencillo lo que significa hundirse o flotar*
- *Los niños hacen predicciones sobre qué elementos se hundirán o flotarán*
- *Saque el recipiente con agua y hable con su hijo sobre la actividad*
- *Los niños agregan artículos de uno en uno en el agua y observan si se hunde o flota*

Pasos finales: Después de que su hijo haya experimentado con los diferentes elementos en el agua, revise con su hijo qué artículos se hundieron hasta la parte inferior y qué artículos flotaron en la parte superior del agua.