

**Classroom 2 / Anelkis & Sonia**  
**Activities for the week of 06/08/2020**

**Activity 1:**

**Objectives:** Mathematics, Language, Fine Motor Skills, Creativity

**Interesting Material:** Shapes (triangle, square, rectangle)

**Materials:** Q-tips OR toothpicks OR brushes OR stripes of papers

Shapes Video: <https://www.youtube.com/watch?v=AnoNb2OMQ6s>

**Back up Materials:** Blank paper, tape, crayons

**Activity:** *Creating different type of shapes*

After watching the video of shapes, parents will gather an amount of Q-tips (Or toothpicks OR strips of papers OR brushes) and will provide them to their child. Then, parents will ask them what kind of shapes they think they can create using the materials given.

(For example: If the parents want them to create a triangle/square, give your child three/four Q-tips at a time and allow them to put it on their own way.)

When the child is done making their shapes, parents can ask questions such as: How many sides have the shape? How many Q-tips did you use to make the shape? Which one is your favorite shape? Why?

If the child is interested in continuing with the activity, parents can provide them a blank paper and tape. Then, the child will be able to tape their shapes into the paper and color the inside.

**Note:** Please, take pictures of your child while doing the activity and of the shapes to send them to the teachers.

**Activity 2:**

**Objectives:** Music and Movement

**Interesting Material:** Yoga

**Materials:** Blanket or small mat

**Back Up Material:** Relaxing Music

**Activity:** *YOGA CLASS BY CATHY*

<https://vimeo.com/427103452>

Students will be able to use their blanket as a mat. Children will be able to watch the Yoga teacher doing her movements. Students will follow her and do the same movements she does.

**Salón de clases 2 / Anelkis & Sonia**  
**Actividades para la semana del 06/08/2020**

**Activity 1:**

**Objetivos:** Matemáticas, lenguaje, motricidad fina, creatividad

**Material de interés:** Figuras *Geométricas* (Triángulo, cuadrado, rectángulo)

**Materiales:** Isopos o brochas, palillos o tiras de papel.

**Material de apoyo:** Papel, cinta adhesiva, crayones de cera

**Video de formas geométricas:** <https://youtu.be/AnoNb2OMQ6s>

**Actividad:** ***Creando Diferentes Figuras Geométricas***

Después de ver el video de las figuras geométricas, los padres tendrán a la mano cierta cantidad de hisopos o tiras de papel o brochas, para irle proveyendo al niño(a). El padre puede motivar al niño(a) para que piense cuál figura *geométrica* le gustaría crear. Si el padre desea que el niño elabore un triángulo o un cuadrado, le deberá proveer 3 o 4 unidades del material que esté utilizando. Siempre dejando que el niño(a) utilice su propia creatividad e imaginación.

Cuando el niño(a) termine de hacer la figura geométrica, el padre puede hacerle preguntas como: ¿Cuántos lados tiene la figura? ¿Qué cantidad de materiales utilizaste? ¿Cuál es tu figura favorita y por qué?

Si el niño(a) está interesado en continuar con la actividad, el padre puede suministrar papel y cinta adhesiva para pegar la figura en un papel o crayones de cera para que coloree dentro de la figura que elaboró.

**Nota:** Por favor, tomar fotos de su niño/a haciendo la actividad y compartirlas con las maestras.

**Actividad 2:**

**Objetivos:** Música, Movimientos, Ejercicios,

**Material de interés:** Yoga

**Materiales:** Cobija (blanket) o alfombra pequeña

**Material de apoyo:** Música de relajamiento

**Actividad:** ***CLASES DE YOGA IMPARTIDA POR CATHY***

<https://vimeo.com/42487850>

Los niños van a usar su cobija como alfombra, en caso de que no poseen una. Los niños van a mirar el video y observar los movimientos que haga Cathy. Además, seguirán las instrucciones.