

**Classroom/ Salón #3**

**Week of/ Semana de 6/15/2020**

**Lucy, Amber and Fior**

**Activity 1: Music and Movement**

**Objectives:** Children may develop Social/Emotional, Creative Representation and strengthen Physical Development.

**Materials to use:** Video attached and available online at [www.bloomingtonfamilyprogram.org](http://www.bloomingtonfamilyprogram.org)

**Back Up Material:** Instruments

**Activity Description:** The parent will play the video and the children will be able to watch and observe Shoshana play her guitar, sing and do other movements. Children will follow Shoshana and do the same movements with her.

Music with Shoshana

Click on the link below to access to the video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

### Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 6/15/2020

**Lucy, Amber and Fior**

#### **Activity 2: I'm Glad I'm Me**

**Objectives:** Children may develop Language/ Vocabulary, Self Awareness, Fine Motors, Creative Arts and Social/ Emotional.

**Materials to use:** Book “What I Like About Me! Written by Allia Zobel-Nolan (Read by the teachers) and Mirror

**Back Up Material:** Paper, Crayon and/or Marker

**Activity Description:** The teachers will introduce and read the book during the video calls. We will have a short discussion about how we are all different, what do we like about ourselves and/or what do we like to do. Then at your time, parents can describe to their child how each child is alike and different from their peers. You can talk about differences and similarities, such as eyes, hair colors and hair type for example you can say “we have hair on our heads, let’s touch our heads and feel our hair. Some of us have straight hair and others have curly hair”. The parent can have the child look at themselves in the mirror and you can ask “what kind of hair do you have?” Parents can also look at themselves in the mirror and talk about your own kind of hair to the child.

**Classroom/ Salón #3**

**Week of/ Semana de 6/15/2020**

**Lucy, Amber and Fior**

**Actividad 1: Música y Movimiento**

**Objetivos:** Los niños pueden desarrollar Social / Emocional, Representación Creativa y fortalecer el Desarrollo Físico.

**Materiales para usar:** Video adjunto y disponible en línea en

[www.bloomingtonfamilyprogram.org](http://www.bloomingtonfamilyprogram.org)

**Material de respaldo:** Instrumentos

**Descripción de la actividad:** Los padres reproducirá el video y los niños podrán ver y observar a Shoshana tocar su guitarra, cantar y hacer otros movimientos. Los niños seguirán a Shoshana y harán los mismos movimientos con ella.

Música con Shoshana

Haga clic en el enlace abajo para acceder al video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

**Classroom/ Salón #3**

**Week of/ Semana de 6/15/2020**

**Lucy, Amber and Fior**

**Actividad 2: Estoy contenta/o de ser yo**

**Objetivos:** Los niños pueden desarrollar Lenguaje/ Vocabulario, Autoconciencia, Motores Finos, Artes Creativas y Social / Emocional.

**Materiales para usar:** Libro "What I Like About Me! Escrito por Allia Zobel-Nolan (Leído por los profesores) y Espejo

**Material de respaldo:** Papel, crayón y / o marcador

**Descripción de la actividad:** Las maestras presentarán y leerán el libro durante las videollamadas. Tendremos una breve discusión sobre cómo somos diferentes, qué nos gusta de nosotros mismos y / o qué nos gusta hacer. Después en su tiempo, los padres puede describir a su hijo/a cómo cada niño/a es igual y diferente de sus compañeros. Puede hablar sobre las diferencias y similitudes, como los ojos, los colores de cabello y el tipo de cabello, por ejemplo, puede decir "tenemos el pelo en la cabeza, toquemos nuestras cabezas y sentiremos nuestro cabello". Algunos de nosotros tenemos el pelo liso y otros tienen el pelo rizado ". El padre puede hacer que el niño/a se mire en el espejo y usted puede preguntar "¿qué tipo de cabello tiene?" Los padres también pueden mirarse al espejo y hablar sobre su propio tipo de cabello al niño/a.