

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 6/08/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 1: Draw Your Own Rainbow Fish

Objectives: Children will be able to develop Language/ Vocabulary, Fine Motors, Counting, Social/ Emotional and Creative Arts.

Materials to use: Paper, Crayons and/or Markers

Back Up Material: Youtube video

Activity Description: To extend the activity from the read aloud the child may be able to draw their own Rainbow Fish as in the read aloud video. The parent and the child can have a discussion about the Rainbow Fish story and the child may draw their own fish. The child can be creative and choose what color their fish will be, it can be one color or if they choose to create more colors that is fine too. If your child uses more than one color, encourage your child to name the colors and count how many colors she/he used on their fish.

Please share your drawing with your teachers!

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 6/08/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 2: Music and Movement

Objectives: Children may develop Social/Emotional, Creative Representation and strengthen Physical Development.

Materials to use: Video attached and available online at www.bloomingtonfamilyprogram.org

Back Up Material: Instruments

Activity Description: The parent will play the video and the children will be able to watch and observe Shoshana play her guitar, sing and do other movements. Children will follow Shoshana and do the same movements with her.

Music with Shoshana

Click on the link below to access to the video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 6/08/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 1: Dibuja tu propio pez arcoiris

Objetivos: Los niños podrán desarrollar lenguaje / vocabulario, motores finos, contar, artes sociales / emocionales y creativas.

Materiales para usar: Papel, crayones y / o marcadores

Material de respaldo: video de Youtube

Descripción de la actividad: Para extender la actividad de la lectura en voz alta, el niño/a puede dibujar su propio Rainbow Fish como en el video de lectura en voz alta. El padre y el niño/a pueden tener una discusión sobre la historia de Rainbow Fish y el niño/a puede dibujar su propio pez. El niño/a puede ser creativo y elegir de qué color será su pez, puede ser de un color o si elige crear más colores, eso también está bien. Si su hijo/a usa más de un color, anímalo a nombrar los colores y contar cuántos colores usó en su pez.

¡Comparte su dibujo con tus maestras!

Classroom/ Sal3n #3

Week of/ Semana de 6/08/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 2: M3sica y Movimiento

Objetivos: Los ni1os pueden desarrollar Social / Emocional, Representaci3n Creativa y fortalecer el Desarrollo F3sico.

Materiales para usar: Video adjunto y disponible en l3nea en www.bloomingtonfamilyprogram.org

Material de respaldo: Instrumentos

Descripci3n de la actividad: Los padres reproducir3 el video y los ni1os podr3n ver y observar a Shoshana tocar su guitarra, cantar y hacer otros movimientos. Los ni1os seguir3n a Shoshana y har3n los mismos movimientos con ella.

M3sica con Shoshana

Haga clic en el enlace abajo para acceder al video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>