



1a. HOW MANY LETTERS are in your name?



A Creative way to practice writing, and numerical recolonization.

Materials

Paper (Plain, writing, Construction)
Markers
Crayons
Pencils

Step 1 - You will need a piece of paper and whichever writing utensil chosen. Instruct your child to write their name in any color theyy. (Different colors is highly recommended) You can begin counting the letters with them as well.

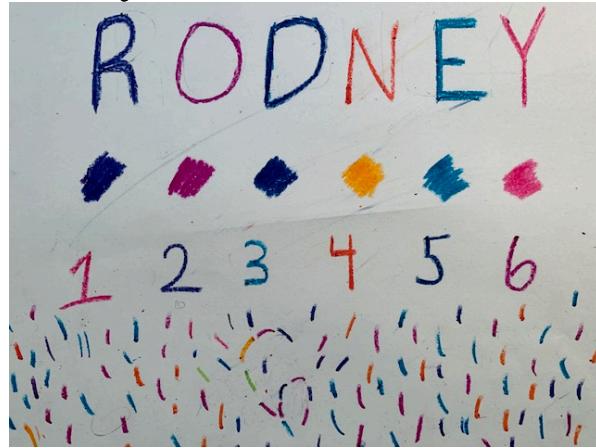
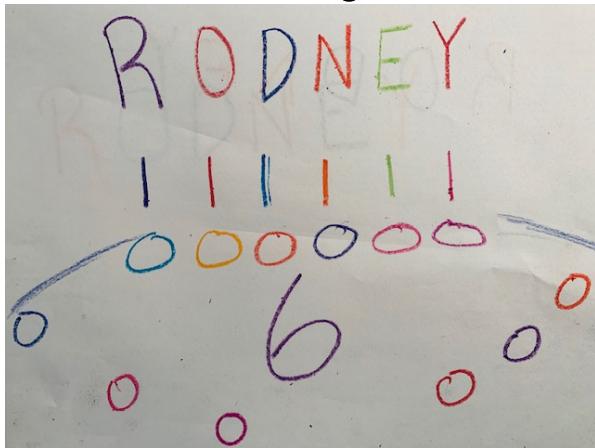
Step 2- Instruct them to draw a small picture under each letter. This picture can be anything you/they wish. If it is numbers, it will save time from the next step.

Step 3- Under each picture now add numbers from 1 to the ending amount in name. (Writing the (+,=) creates equations: $1+1+1+1=4$)

Read it back with them and ask/let them color it as they wish.



1b. ¿Cuántas letras hay en tu nombre?



Una forma creativa de practicar la escritura y el orden numérico.

Materiales

Papel (normal, construcción)

Marcadores

Crayola

Lápices

Paso 1: necesitará un trozo de papel y un utensilio de escritura. Indique a su hijo/a que escriba su nombre en el color que desee. (Se recomiendan diferentes colores) También puede comenzar a contar las letras con ellos.

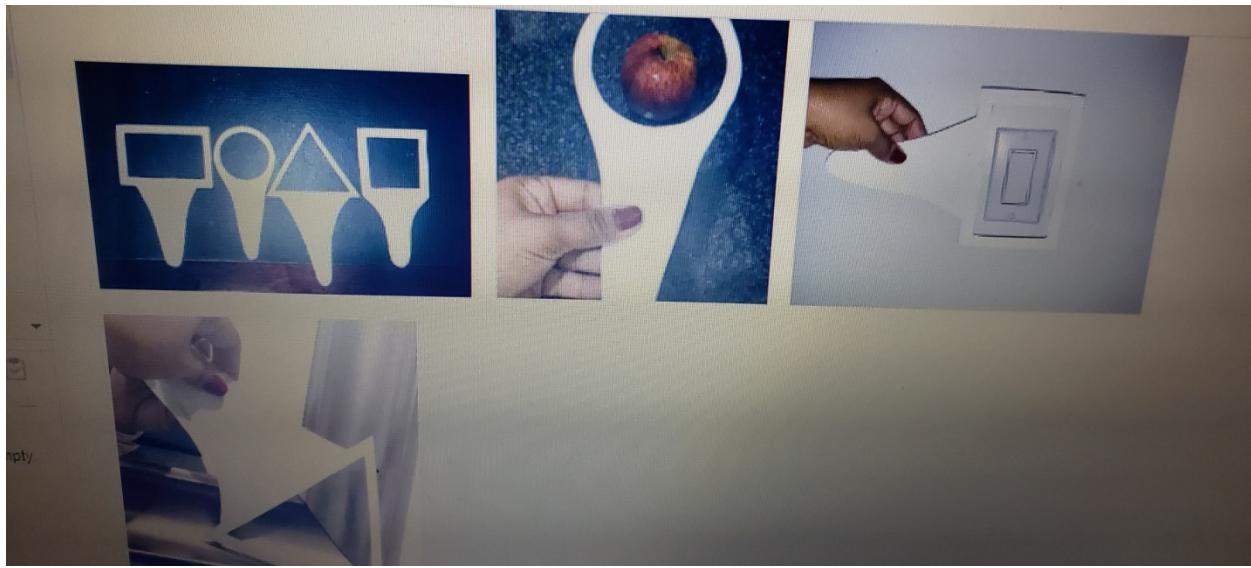
Paso 2- Indíqueles que dibujen una pequeña imagen debajo de cada letra. Esta imagen puede ser cualquier cosa que deseen. Si se trata de números, ahorrará tiempo desde el siguiente paso.

Paso 3- Debajo de cada imagen ahora agregue números del 1 a la cantidad final en el nombre. (Escribir las ecuaciones de creación (+, =))

$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

Léelo de nuevo con ellos y pregúntales / deja que lo coloren como lo deseen.

2^a. Figure spies



Materials:

Cardboard or construction paper

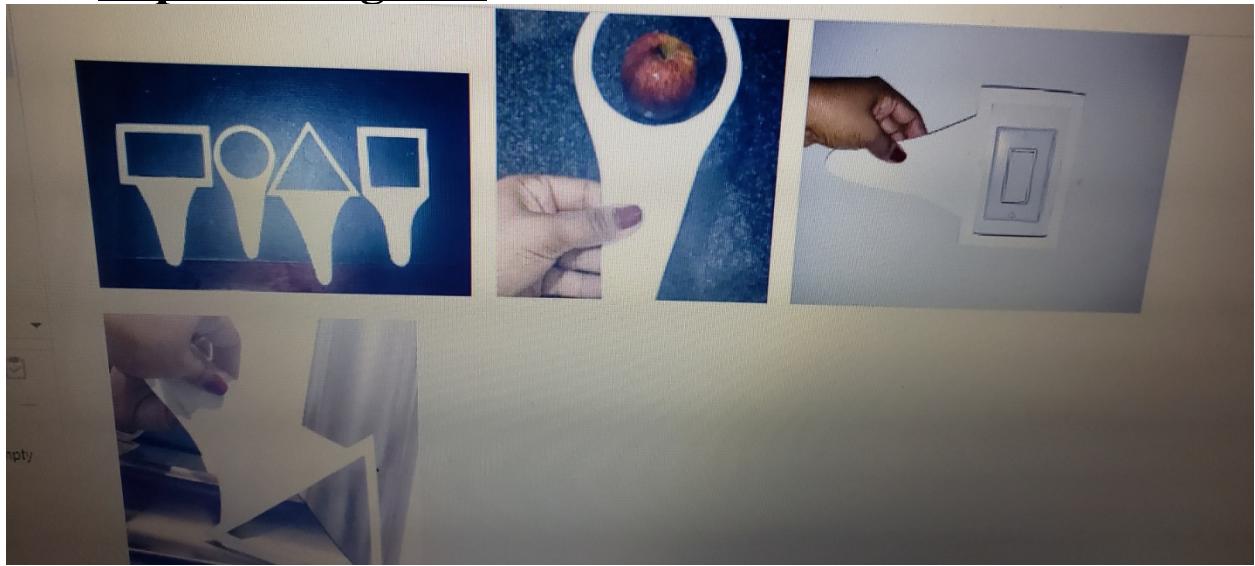
Scissors

Pencil

We make a circle on cardboard or construction paper and place a handle as if it were a magnifying glass; we do the same with all the geometric figures. You can glue each figure as if it were the lens of the magnifying glass.

Now they just have to go around the interior of the house looking for objects that look like those geometric figures.

2b. Espías de figuras.



Materiales:

Cartulina o papel de construcción

Tijera

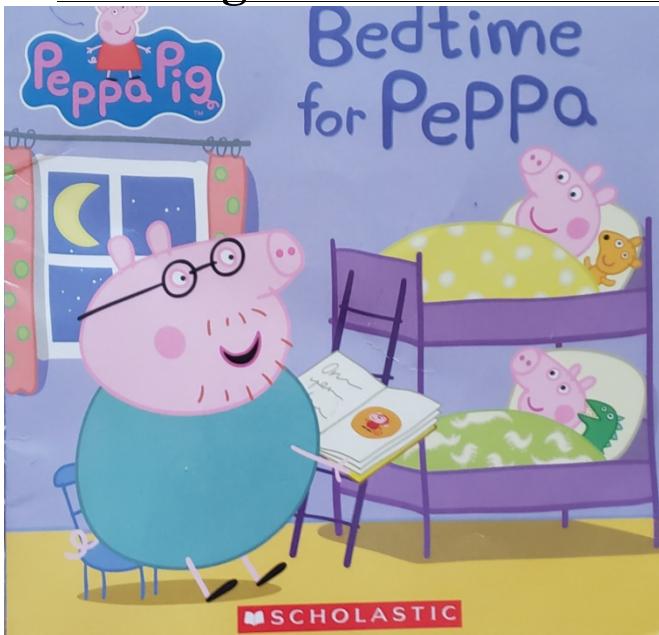
Lápiz

Pega

Trazamos un círculo en una cartulina o papel de construcción y le ponemos un manguito como si fuera una lupa. Hacemos lo mismo con todas las figuras geométricas. Pegar cada figura como si fuera el lente de la lupa.

Ahora solo tienen que recorrer el interior de la casa en busca de objetos que se parezcan a esas figuras geométricas.

3^a. Reading Video of “Bedtime for Peppa”



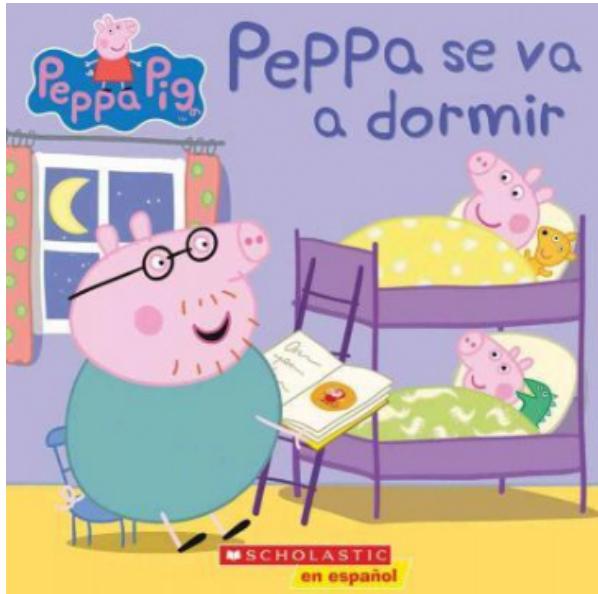
Materials

Bloomingdale Website

Pink Room Classroom Page

Teacher will read (English & Spanish) a familiar story to children. This story talks about how Peppa and her brother are having a hard time going to bed. It gives parents (with similar issue) a strategy. Establishing a consistent bedtime routine is important. The routine should ideally be consistent.

3b. Lectura de video de "Hora de dormir para Peppa"



Materiales

Sitio web de Bloomingdale
Salón Rosado página del aula

El maestro leerá (ingles & español) una historia familiar a los niños. Esta historia habla de cómo Peppa y su hermano están teniendo dificultades para irse a la cama. Esta historia le da a los padres (con problema similar) una estrategia. Establecer una rutina constante para acostarse es importante. La rutina ideal debería ser la consistencia.