

Bloomingdale Family Program

Brenda/Daniela's Lesson Plan

Week of May 11, 2020

Lesson Title: Look at the beans

Materials: Plastic bag with beans

Back up materials: beans in case the old one did not sprout

Beginning: parent and child will have a conversation about germination.

Middle: Parent and child would open the plastic bag and take out the beans. Then they would hold the beans and smell them. Both of them will comment about how the beans look. They would notice if the beans have roots or if the stems started to grow.

End: At the end of the activity, parent and child will decide if the beans need to go back in the paper tower or if it needs to be planted in soil.

Through this lesson, the student will explore the process of germination with the beans. They will practice new vocabulary such as, germination, root and stem.

Bloomingdale Family Program

Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 11 de mayo, 2020

Titulo de Lección: Observar las habichuelas/frijoles

Materiales: Los granos de habichuelas/frijoles en las funditas plasticas

Materiales de Respaldo: Habichuelas/frijoles en caso de que las anteriores no germinaran

Comenzar: El padre y el estudiante tendrán una conversación acerca germinar habichuelas/frijoles

Mediado: El padre y el niño/a empezarán abriendo la bolsa plastica y sacarán las habichuelas/frijoles de la bolsa. Despues ellos sostendrán las habichuelas/frijoles y los oleran. Padre y niño/a comentarán acerca de como se ven los granos. Ellos notarán si brotaron raices o si creció un tallo del grano.

Final: Al final de la actividad, el padre y el niño/a decidirán si los granos de habichuelas/frijoles necesitarán regresar a la fundita plastica o si necesitaran ser sembradas en tierra.

A travez de esta lección, el estudiante explorara el proceso de germinación con las habichuelas/frijoles. Al mismo tiempo el estudiante practicará nuevas palabras como son, germinar, raiz y tallo.

Bloomingdale Family Program

Brenda/Daniela's Lesson Plan

Week of May 11, 2020

Lesson Title: Drawing beans

Materials: Construction paper, crayons, erase board, dry erase markers

Back up materials: Papers and pencils

Beginning: parent and child will have a conversation how they think the beans look

Middle: Parent and child would look at the beans and talk about how they are sprouting. Then the child will be ready with the materials to draw. While the child is looking at the beans they will draw what they see. The parent should not interrupt the child while he/she is drawing.

End: At the end of the activity, the parent and the child will have a conversation about the activity.

Through this lesson, the student will practice his/her fine motor skills while drawing. Also, at the end of the activity the child will use vocabulary to describe what is drawn.

Bloomingdale Family Program

Breda/Daniela Plan de Lección

Semana del 11 de mayo, 2020

Titulo de Lección: Dibujar habichuelas/frijoles

Materiales: Papele de construcción, crayolas, pizarra y marcadores para pizarra blanco

Materiales de Respaldo: Papeles y lapices

Comenzar: El padre y el estudiante tendrán una conversación acerca de como las habichuelas/frijoles se ven

Mediado: El padre y el niño/a observarán las habichuelas/frijoles y tendrán una conversación acerca de germinación. Después el niño/a se preparará para empezar a dibujar. Mientras el niño/a esté observando los granos dibujará lo que ve. El padre no interrumpira al estudiante mientras esté dibujando.

Final: Al final de la actividad, el padre y el niño/a tendrán una conversación acerca de la actividad.

A travez de esta lección, el estudiante practicará sus destrezas de motoras finas mientras dibuja. Tambien él estudiante practicará su vocabulario al desribir lo dibujado.