

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/18/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 1: Family Culture

Objectives: Children may develop Language/ Vocabulary, Social Studies, Creative Representation and Social/ Emotional.

Materials to use: Picture of child/families with their culture flag or traditional clothing and/or an artifact.

Back Up Material: Paper, Crayons and/or Markers

Activity Description: The parent will take a picture of the families together or of the child holding their culture flag, wearing their traditional clothing or holding an artifact from their culture to send to the teachers.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/18/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 2: Music and Movement

Objectives: Children may develop Social/Emotional, Creative Representation and strengthen Physical Development.

Materials to use: Video attached and available online at www.bloomingtonfamilyprogram.org

Back Up Material: Instruments

Activity Description: The parent will play the video and the children will be able to watch and observe Shoshana play her guitar, sing and do other movements. Children will follow Shoshana and do the same movements with her.

Music with Shoshana

Click on the link below to access to the video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/18/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 3: Unifix Cubes

Objectives: Children may develop Language/ Vocabulary, Physical Development, Math, Creative Representation and Social/ Emotional.

Materials to use: Unifix Cubes

Back Up Material: Legos

Activity Description: The child will connect the unifix together and say they made a structure and/or name it. The child may count how many unifix cubes used to connect and/or name the colors.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/18/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 1: Cultura de la Familia

Objetivos: Los niños pueden desarrollar Lenguaje/ Vocabulario, Estudio Sociales, Creatividad y Social/ Emocional.

Materiales para usar: Foto del niño/a/ y/o familia con su bandera cultural o ropa tradicional y/o un artefacto.

Material de respaldo: Papel, crayones y/o marcador

Descripción de la actividad: El padre tomará una foto de las familias juntas o del niño/a sosteniendo su bandera cultural, vistiendo su ropa tradicional o sosteniendo un artefacto de su cultura para enviar a las maestras.

Classroom/ Sal3n #3

Week of/ Semana de 5/18/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 2: M3sica y Movimiento

Objetivos: Los ni1os pueden desarrollar Social / Emocional, Representaci3n Creativa y fortalecer el Desarrollo F3sico.

Materiales para usar: Video adjunto y disponible en l3nea en www.bloomingtonfamilyprogram.org

Material de respaldo: Instrumentos

Descripci3n de la actividad: Los padres reproducir3 el video y los ni1os podr3n ver y observar a Shoshana tocar su guitarra, cantar y hacer otros movimientos. Los ni1os seguir3n a Shoshana y har3n los mismos movimientos con ella.

M3sica con Shoshana

Haga clic en el enlace abajo para acceder al video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/18/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 3: Cubos Unifijo

Objetivos: Los niños pueden desarrollar Lenguaje/ Vocabulario, Desarrollo Fisico, Matematica, Representación Creativa y Social/ Emocional.

Materiales para usar: Cubos Unifijo

Material de respaldo: Legos

Descripción de la actividad: El niño conectará el unifijo y dirá que hicieron una estructura y / o lo nombraran. El niño puede contar cuántos cubos unifijo se utilizo para conectar y / o nombrar los colores.