

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/11/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 1: Story Time

Objectives: Children may develop Language/ Vocabulary, Literature, Social/ Emotional and Creative Representation.

Materials to use: “Little Red Barn” by Ginger Swift

Back Up Material: Paper, Crayons and/or Markers

Activity Description: Teachers will read the “Little Red Barn” book to each child individually during the video chat. Teachers will ask the child to name (label) the animals and what sound each animal makes as we read the book.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/11/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 2: Music and Movement

Objectives: Children may develop Social/Emotional, Creative Representation and strengthen Physical Development.

Materials to use: Video attached and available online at www.bloomingtonfamilyprogram.org

Back Up Material: Instruments

Activity Description: The parent will play the video and the children will be able to watch and observe Shoshana play her guitar, sing and do other movements. Children will follow Shoshana and do the same movements with her.

Music with Shoshana

Click on the link below to access to the video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/11/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 1: Tiempo de Cuento

Objetivos: Los niños pueden desarrollar Lenguaje/ Vocabulario, Literatura, Social/ Emocional y Representación Creativa.

Materiales para usar: Libro “Little Red Bran” escrito por Ginger Swift

Material de respaldo: Papel, crayones y/o marcador

Descripción de la actividad: Las maestras leerá el libro a cada niño individualmente durante las videollamadas. Las maestras le preguntara al niño/a a nombrar (etiquetar) los animales y que sonido hace el animal mientras leemos el libro.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/11/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 2: Música y Movimiento

Objetivos: Los niños pueden desarrollar Social / Emocional, Representación Creativa y fortalecer el Desarrollo Físico.

Materiales para usar: Video adjunto y disponible en línea en www.bloomingtonfamilyprogram.org

Material de respaldo: Instrumentos

Descripción de la actividad: Los padres reproducirá el video y los niños podrán ver y observar a Shoshana tocar su guitarra, cantar y hacer otros movimientos. Los niños seguirán a Shoshana y harán los mismos movimientos con ella.

Música con Shoshana

Haga clic en el enlace abajo para acceder al video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>