

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/04/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 1: Roll the Dice

Objectives: Children may develop Language/ Vocabulary, Cognitive Development, Counting, Creative Representation and strengthen Physical Development.

Materials to use: Dice created out of a tissue box, paper, marker and tape

Back Up Material: Cards with Numbers or Cards with Pictures

Activity Description: Roll the dice by taking turns, the parent rolls the dice first to demonstrate and have your child count the dots that it lands on, say how many dots and then choose any movement each of you would like to do, for example: jump/clap/hop/tap/toss and catch a sock or a ball, etc. Do it the same number of times as the number on the dice that lands on.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/04/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 2: Music and Movement

Objectives: Children may develop Social/Emotional, Creative Representation and strengthen Physical Development.

Materials to use: Video attached and available online at www.bloomingtonfamilyprogram.org

Back Up Material: Instruments

Activity Description: The parent will play the video and the children will be able to watch and observe Shoshana play her guitar, sing and do other movements. Children will follow Shoshana and do the same movements with her.

Music with Shoshana

Click on the link below to access to the video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/04/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 3: Story Time

Objectives: Children may develop Language/ Vocabulary, Social/Emotional, Communication, Literature and Cognitive Development.

Materials to use: Video made by the teacher reading “*Brown Bear, Brown Bear What Do You See?*” by Eric carle (video sent to the parents)

Back Up Material: Paper, Crayon and/or Markers

Activity Description: The parent will play the video for the child to listen, watch and observe the teacher demonstrating the Brown Bear, Brown Bear book and reading the book via video recording.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/04/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 1: Tirar los dados

Objetivos: Los niños pueden desarrollar Lenguaje / Vocabulario, Desarrollo Cognitivo, Representación Creativa y fortalecer el Desarrollo Físico.

Materiales para usar: Dados creados a partir de una caja de pañuelos, papel, marcador y cinta

Material de respaldo: Tarjetas con números o tarjetas con imágenes

Descripción de la actividad: Tira los dados por turnos, el padre tira los dados primero para demostrar y hacer que tu hijo/a cuente los puntos en los que aterriza, di cuántos puntos y luego elige cualquier movimiento que cada uno de ustedes quieran hacer, por ejemplo: saltar / aplaudir / saltar / tocar / lanzar y/o tirar un calcetín o una pelota, etc. Hazlo la misma cantidad de veces que aterriza el número en el dado.

Classroom/ Sal3n #3

Week of/ Semana de 5/04/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 2: M3sica y Movimiento

Objetivos: Los ni1os pueden desarrollar Social / Emocional, Representaci3n Creativa y fortalecer el Desarrollo F3sico.

Materiales para usar: Video adjunto y disponible en l3nea en

www.bloomingtonfamilyprogram.org

Material de respaldo: Instrumentos

Descripci3n de la actividad: Los padres reproducir3 el video y los ni1os podr3n ver y observar a Shoshana tocar su guitarra, cantar y hacer otros movimientos. Los ni1os seguir3n a Shoshana y har3n los mismos movimientos con ella.

M3sica con Shoshana

Haga clic en el enlace abajo para acceder al video

<https://vimeo.com/408139497/f5c9f3babf>

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 5/04/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 3: Tiempo de cuentos

Objetivos: Los niños pueden desarrollar Lenguaje / Vocabulario, Social / Emocional, Comunicación, Literatura y Desarrollo Cognitivo.

Materiales para usar: Video realizado por la maestra leyendo “*Brown Bear, Brown Bear What Do You See?*” escrito por Eric carle (Video enviado a los padres)

Material de respaldo: Papel, crayones y/o marcadores

Descripción de la actividad: Los padres reproducirá el video para que el niño escuche, mire y observe la maestra demostrando el libro Brown Bear, Brown Bear y leyendo el libro a través de una grabación de video.