

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 4/27/2020

**Lucy, Amber and Fior**

**Activity 1: Story Time**

**Objectives:** Children may develop Language/ Vocabulary, Literature, Communication, Social/ Emotional and Creative Representation.

**Materials to use:** E-book “*My Museum Is Closed Today*” by Jacque Horgan attached and available online at [www.bloomingtonfamilyprogram.org](http://www.bloomingtonfamilyprogram.org)

**Back Up Material:** Paper, crayons and/or markers

**Activity Description:** The parent will click on the link to read the e-book to the child as the child listens and observes the pictures. After you are done reading the ebook try to recall with your child and talk about the class trip we had together in January. The parent can ask “Remember the trip when we went to the museum with your class?” “What did we see?” “What was your favorite part?”. As you ask these questions your child can draw if they’ll like to.

Click on the link below to access the ebook

[My Museum is Closed Today](#)

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 4/27/2020

**Lucy, Amber and Fior**

**Activity 2: Identify Feelings**

**Objectives:** Children may develop Language/ Vocabulary, Communication, Social/ Emotional and Creative Representation.

**Materials to use:** Laminated Emotion picture faces provided by teachers during video chat.

**Back Up Material:** Camera on Video

**Activity Description:** During the video calls the teachers will ask the child “How do you feel today?” The teacher will use a magnetic dry erase board to place all the different laminated emotion faces then the feelings each child identifies with will be put up on the magnetic dry erase board. The teachers will continue the conversation asking the child “What are you going to do today?”. Then the teacher will draw on the magnetic dry erase board the child doing whatever activity they share what they will be doing today.

**Classroom/ Salón #3**

**Week of/ Semana de 4/27/2020**

**Lucy, Amber and Fior**

**Actividad 1: Tiempo de cuento**

**Objetivos:** Los niños pueden desarrollar Lenguaje / Vocabulario, Literatura, Comunicación, Representación Creativa y Social / Emocional.

**Materiales para usar:** El libro electrónico "*Mi museo hoy está cerrado*" escrito por Jacquie Horgan adjunto y disponible en línea en [www.bloomingtonfamilyprogram.org](http://www.bloomingtonfamilyprogram.org)

**Material de respaldo:** Papel, crayones y/o marcadores

**Descripción de la actividad:** El padre hará clic en el enlace para leerle el libro electrónico al niño mientras él/ella escucha y observa las imágenes. Una vez que haya terminado de leer el libro electrónico, intenta recordar con su hijo/a y hable sobre el viaje de clase que tuvimos juntos en enero. El padre puede preguntar "¿Recuerdas el viaje cuando fuimos al museo con tu clase?" "¿Qué vimos?" "¿Cuál fue tu parte favorita?". Mientras le hace estas preguntas, su hijo/a puede dibujar si así lo desea.

Haga clic en el enlace abajo para acceder al video

**[Mi Museo hoy está cerrado](#)**

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 4/27/2020

**Lucy, Amber and Fior**

**Actividad 2: Identificar Sentimientos**

**Objetivos:** Los niños pueden desarrollar Lenguaje / Vocabulario, Comunicación, Representación Creativa y Social / Emocional.

**Materiales para usar:** Caras de imágenes de emoción laminadas proporcionadas por los maestros durante el chat de video.

**Material de respaldo:** Cámara en video

**Descripción de la actividad:** Durante las videollamadas, los maestros le preguntarán al niño "¿Cómo te sientes hoy?" Las maestras usará una pizarra magnética de borrado en seco para colocar todas las diferentes caras de emoción laminadas, luego los sentimientos con los que se identifica cada niño se pondrá en la pizarra magnética de borrado en seco. Las maestras continuarán la conversación preguntándole al niño/a "¿Qué vas a hacer hoy?". Luego, las maestras dibujara en la pizarra magnética de borrado en seco cualquier actividad que el niño/a compartan que realizará el día de hoy.