

Lucy, Amber and Fior

Activity 1: Pretend Play

Objectives: Children may develop Language/Vocabulary, Social/Emotional, Creative Representation and Physical Development.

Materials to use: Familiar props using real materials at home.

Back Up Material: Pretend play phone

Activity Description: Pretend play can happen anywhere at home. Your child may choose to use baby dolls, stuffed animals and/or play figures to add to their play. For example: pretend to feed, cook or cradle the baby doll. If you're doing laundry have the child help by putting the clothes inside or take out the washer machine and/or dryer. Another way is having your child sort the clothes by color. Include your child to help you during chores at home, for example: wipe the table, sweep or hold the dust pan, wash the dishes and/or drying. Children love to feel independent and included.

Beginning: If your child chooses to just hold the baby doll, you can say to your child "I wonder if the baby is hungry" your child may initiate to get a baby bottle to feed the baby or a spoon and plate to pretend to feed. Play along with your child and help them expand their pretend play.

Middle: Your child may have an idea and may want to dress up to pretend to be mommy or daddy, this way they can add more props during their play. Observe your child and enjoy watching them imitate their own parents at home.

End: If your child starts to lose interest, give your child one minute warning to end the activity. For example: "one more minute to clean up then we will do (say what you will do next)".

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 4/06/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 2: Wash Your Hands Song

Objectives: Children may develop Vocabulary/Language, Social/Emotional, strengthen Physical Development and Health and Safety.

Material to use: Wash your hands song (Shared with parents via video chat and is available online at www.bloomingtonfamilyprogram.org)

Back Up Material: Hands and/or body movements

Activity Description: Teachers will sing the Wash your hands song with children during video calls. Teachers will demonstrate the parents and model with hand movements while singing the Wash your hands song. Parents, siblings and/or other family members will sing the Wash your hands song with the child at home as they wash their hands and/or at their own time.

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 4/06/2020

Lucy, Amber and Fior

Activity 3: Building or Stacking

Objectives: Children may develop Language/Vocabulary, Cognitive, Social/Emotional, Creative Representation and Physical Development.

Material to use: Mega Block/ Cardboard Block

Back Up Material: Legos or Stacking Cups

Activity Description: The child may build and/or stack the block or lego together on a flat surface, it can be on the floor or table. The parent and/or siblings can stack a few blocks yourself next to your child stacking and comment on the blocks height as you add two or three blocks you can say (my tower is getting taller like yours or my tower is shorter than yours). If your child knocks down their own tower, encourage your child to build it again. Children love to see the cause and effect, they might build then knock it down again, that's fine. Talk to your child about safety when knocking down the tower and if they knock down someone else's tower by accident help him/her acknowledge it was an accident then ask to help rebuild it. As the child stacks or builds a tall tower, count together with the child the number of blocks they are stacking and the child can also identify the colors.

Lucy, Amber and Fior

Actividad 1: Juego simulado

Objetivos: Los niños/as pueden desarrollar Lenguaje /Vocabulario, Social / Emocional, Representación Creativa y Desarrollo Físico.

Materiales para usar: Accesorios familiares con materiales reales en casa.

Material de respaldo: Pretender jugar teléfono

Descripción de la actividad: El juego simulado puede suceder en cualquier lugar de la casa. Su hijo/a puede optar por usar muñecas bebé, animales de peluche y / o figuras de juego para agregar a su juego. Por ejemplo: finja alimentar, cocinar o poner a dormir a la muñeca. Si está lavando la ropa, pídale al niño que lo ayude colocando la ropa dentro o saque la lavadora y / o la secadora. Incluya a su hijo para que lo ayude durante las tareas domésticas en la casa, a los niños les encanta sentirse independientes e incluidos.

Principio: Si su hijo/a elije simplemente sostener la muñeca, puede decirle a su hijo "Me pregunto si el bebé tiene hambre", su hijo/a puede comenzar a obtener un biberón para alimentar al bebé o una cuchara y un plato para pretender alimentarlo. Juegue junto con su hijo/a y ayúdalo a expandir su juego de simulación.

Medio: Es posible que su hijo/a tenga una idea y quiera vestirse para aparentar ser mamá o papá, de esta manera pueden agregar más accesorios durante su juego. Observe a su hijo/a y disfrute mirándolo imitar a sus propios padres en casa.

Final: Si su hijo/a comienza a perder interés, avísele un minuto para que finalice la actividad. Por ejemplo: "un minuto más para limpiar y luego haremos (diga lo que hará a continuación)".

Classroom/ Salón #3

Week of/ Semana de 4/06/2020

Lucy, Amber and Fior

Actividad 2: Canción Lávese las manos

Objetivos: Los niños/as pueden desarrollar Vocabulario /Lenguaje, Social / Emocional, fortalecer el Desarrollo Físico y Salud y Seguridad.

Materiales para usar: La canción Lavase las manos (Compartiremos la canción por videochat y está disponible en línea en www.bloominglefamilyprogram.org)

Material de respaldo: Movimientos de manos y/o cuerpo

Descripción de la actividad: Las maestras cantarán la canción Lávese las manos con los niños durante las videollamadas. Las maestras demostrarán a los padres y modelar con movimientos de manos mientras canta la canción Lávese las manos. Los padres, hermanos y / u otros miembros de la familia cantarán la canción Lávese las manos con el niño/a en casa mientras se lavan las manos y / o en su propio momento.

Actividad 3: Construyendo o Apilando

Objetivos: Los niños/as pueden desarrollar Vocabulario/Lenguaje, Desarrollo Cognitivo, Social / Emocional, Representación Creativa y Físico.

Materiales para usar: Mega Block / Bloque de cartón

Material de respaldo: Legos o Tazas apilables

Descripción de la actividad: El niño/a puede construir y / o apilar el bloque o lego juntos en una superficie plana, puede estar en el piso o en la mesa. Los padres y/o sus hermanos/as pueden apilar algunos bloques usted mismo junto al apilamiento de su hijo/a y comentar la altura de los bloques a medida que agrega dos o tres bloques, puede decir (mi torre se está haciendo más alta como la tuya o mi torre es más corta que la tuya). Si su hijo/a derriba su propio torre, ánimala/o a construirlo nuevamente. A los niños les encanta ver la causa y el efecto, pueden construir y luego derribarlo de nuevo, eso está bien. Hable con su hijo/a sobre la seguridad al derribar la torre y si derriban la torre de otra persona por accidente ayudarlo a reconocer que fue un accidente y luego pedirle ayuda para reconstruirlo. En lo que el niño/a apila o construye una torre alta, cuente junto con el niño/a el número de bloques que está apilando y el niño/a también puede identificar los colores.