Pink Room Week April 20, 2020

1. **Emotional reinforcement activity.**

Materials: none.

In these moments it is very important to learn to relax, concentrate and take a space to talk with our children about how to identify their emotions so that they can control them, feel more secure and free to express their feelings.

Could you start by saying:

* Do you know what's going on? Or what do you think is happening out there?
* How do you feel?

After the child explains what he feels about what is happening. You might motivate him/her to draw a picture that explains his feelings.

Please share with your teachers. We love to see your projects or creations.

Actividad de refuerzo emocional.

Materiales: ninguno.

En estos momentos es muy importante aprender a relajarse, concentrarse y tomar un espacio para hablar con nuestros niños sobre cómo identificar sus emociones para que puedan controlarlas, sentirse más seguros y libres de expresar sus sentimientos.

Podrías comenzar diciendo:
* ¿Sabes lo que está pasando? ¿O qué crees que está pasando allá afuera? ¿Cómo te sientes?

* Después de que el niño explica lo que siente sobre lo que está sucediendo. Puede motivarlo a que haga un dibujo donde refleja sus sentimientos.

Por favor comparte con tus maestros.

Nos encanta ver tus proyectos o creaciones.

Pink Room Week April 20, 2020

2. In the Bloomingdale website under activities (https://bloomingdalefamilyprogram.org/activities/)
there is an e-book from Museum of Natural History: “My Museum is closed”. Please read with your child and talk about their past experience when visiting museum. Some questions to promote their thinking:

- Do you remember when your class/we visited/talk about museum?
- Which exhibit did you like the most?
- What did you discovered during your visit?

*Something children enjoyed in our class was drawing and dictating their emotions to us. We will write it down for them to later have it read to them.

Click on the book cover to link to the book

En la página web de Bloomingdale bajo actividades (https://bloomingdalefamilyprogram.org/es/actividades/)
hay un libro electrónico del Museo de Historia Natural: "Mi museo está cerrado". Por favor, lea con su hijo y hable sobre su experiencia pasada cuando visito el museo. Algunas preguntas para promover su pensamiento:

• ¿Recuerdas cuando tu clase / nosotros visitamos / hablamos del museo?
• ¿Qué exhibición te gustó más?
• ¿Qué descubriste durante tu visita?

- Algo que los niños disfrutaron en nuestra clase fue dibujar y dictarnos sus sentimientos. Escribíamos sus emociones para que luego leérselo.

Pink Room Week April 20, 2020

Haga clic en la portada del libro para vincularlo.

3. Clean Hands/ Dirty Hands

This activity is a fun and creative way to remember why we wash our hands.

Materials:

Paper
Crayons
Markers

Step 1

Talk to your child about what are clean and dirty hands.

Why do we wash our hands?
What do we need to keep our hands clean?
What happens when our hands are not clean?

Step 2

Grab a piece of paper and trace your hands or child's Hands.

Step 3

One hand will be clean and the other will be dirty

Pink Room Week April 20, 2020

You can write “Clean Hand Or Dirty Hand”
You do not have to label hands but it will help to remember.

Step 4

Have you child either draw or write things that relate to each hand.

Clean Hand

Water
Soap
Scrub
Sing
Dry

Dirty Hand

Dirt
Germs
Smelly
Messy
Sticky

These can be pictures drawn by you or your child with the idea that comes from them, or words. Of course for both drawing and writing adult assistance is needed.

Color it and make it fun

You can do two hands clean or dirty but please do two of the other one.

For example if you do two clean hands try two dirty hands.

Pink Room Week April 20, 2020

Manos limpias / manos sucias

Esta actividad es una forma divertida y creativa de recordar por qué nos lavamos las manos.

Materiales:

Papel

Lápices de color

Marcadores

Paso 1

Hable con su hijo sobre las manos limpias y sucias.

¿Por qué nos lavamos las manos?

¿Qué necesitamos para mantener nuestras manos limpias?

¿Qué pasa cuando nuestras manos no están limpias?

Paso 2

Agarra un trozo de papel y traza tus manos o las de tus hijos.

Paso 3

Una mano estará limpia y la otra estará sucia

Puede escribir "Mano limpia o mano sucia"

No tiene que etiquetar las manos, pero será útil recordarlo.

Paso 4

Haga que su niño dibuje o escriba cosas relacionadas con cada mano.

Mano limpia

Agua

Jabón

Fregar

Canta

Seco

Mano sucia

Pink Room Week April 20, 2020

Suciedad

Gérmenes

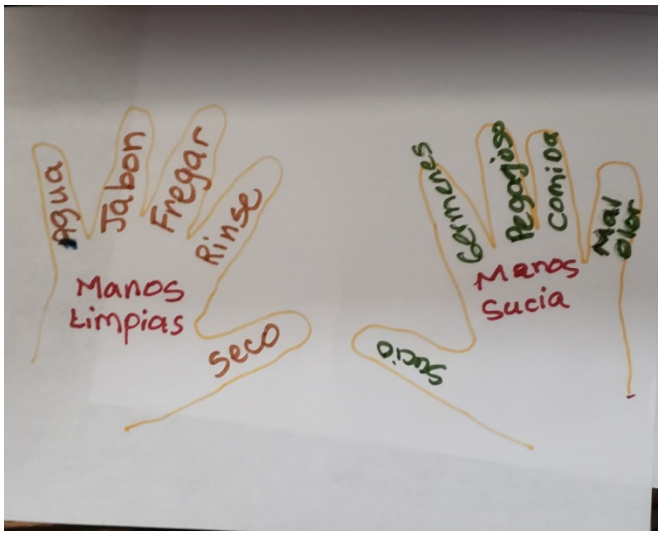
Maloliente

Sucio

Pegajoso

Estos pueden ser dibujos dibujados por usted o su hijo con la idea que proviene de ellos, o palabras. Por supuesto, tanto para dibujar como para escribir se necesita ayuda de un adulto.

Coloréalo y hazlo divertido

Puedes hacer las dos manos limpias o sucias, pero haz las dos de la otra.

Por ejemplo, si haces dos manos limpias, prueba con dos manos sucias.