

Padres = la diferencia

****News Flash — Number 3****

¿Sigues respirando? ¡Respira más! Lo que escucho de ustedes es la primera semana que los niños parecían estar bien, pero ahora que entramos en la semana 3, el aburrimiento y la inquietud están cobrando su peaje. Estoy investigando profundamente para encontrar formas divertidas y atractivas para que pases el tiempo y enseñes al mismo tiempo. ¿Recuerdas los juegos de palmas? He resucitado once de ellos. Dependiendo de dónde creció, puede estar familiarizado con ellos. Si no, pruébalos. Pueden ser muy divertidos. Sus maestros enviarán el calendario de actividades para padres / niños para abril. Lo puse junto con nuestras restricciones ambientales en mente. También pronto prepararé un video sobre el valor del calendario de actividades. ¡Estén atentos!

Creado por Barbara Biermann, Early Childhood Social Worker

La letra pequeña (puede que te hayas perdido)

Cuando te registraste para ser padre, supongo que no leíste la letra pequeña. ADVERTENCIA: ¡En 2020 se intensificarán los deberes parentales! El terapeuta de juego se agregará a la lista.

El cerebro de su hijo no se ha desarrollado lo suficiente como para comprender el alcance de lo que está sucediendo en su mundo. Lo que saben es que no pueden ir a la escuela; solo pueden ver a su maestro y amigos en la computadora; no pueden ir al patio de recreo; todos se lavan las manos; ¡y los adultos están nerviosos todo el tiempo!

¿Cómo entiende su hijo esto? Jugar. Jugar es el lenguaje natural de los niños y los juguetes son sus palabras. Como padre, usted puede ayudar a su hijo a comenzar a comprender los cambios al sentarse en el piso y jugar con ellos. Solo 10-15 minutos al día. Aquí hay una plantilla (como se describe por NYU Parent Corps):

F - sigue su ejemplo

U— haces lo que ellos hacen

N— narra o dice lo que ves y oyes

Cuando sigues el ejemplo de tu hijo, juegas a su manera. Entrás en su mundo. Trate de abstenerse de hacer preguntas u ofrecer ideas (realmente difícil). Deje que su hijo sea la guía. Darle control sobre la dirección de la obra es empoderar y construir dominio.

Narrar el juego de su hijo es una técnica simple que podría

sentirse incómodo al principio. Como ejemplo, narrando lo que ves: "Estamos corriendo los autos. El tuyo es más rápido que el mío. Repitiendo lo que dice: "Papi, vas a ser el unicornio". "OKAY. Voy a ser el unicornio ". Es así de simple. Es una técnica de terapia de juego conocida como "seguimiento". Usted está "rastreado" lo que ella dice y hace. Cuando realiza un seguimiento, su hijo se siente escuchado e importante. Cuando juegas con tu hijo, creas un lugar seguro para que descubra su complicado mundo.

Y, sin embargo, no se siente extraño que a medida que todo se siente más complicado, el mundo parece estar desacelerándose. Durante este tiempo de aislamiento social, empiezo a sentir que me han echado en una pradera o en una isla desierta en algún lugar. Claro, tenemos internet, Netflix, el canal de Disney, pero la tecnología por sí sola no puede eliminar el agujijón del aislamiento social.

De niño, ¿alguna vez leíste Little House on the Prairie? <https://youtu.be/90DGdtMnLOE> O Swiss Family Robinson? https://www.littlefox.com/en/readers/contents_list/DP000586 Intente ver estos videos con su hijo. Ambas son historias de niños resistentes que no solo sobreviven, sino que prosperan haciendo lo mejor de un mundo fuera de control.



Lleva los sonidos de tu infancia a la sala de estar. (clic en el enlace)

Clapping Games

Los juegos de aplausos pueden tener parte de tu infancia. Siguen siendo muy populares en todo el mundo, especialmente en el Reino Unido, Australia y África. Jugar juegos de aplausos mejora el funcionamiento ejecutivo (memoria) y las habilidades motoras finas. Entonces, regrese a su infancia y enséñele a su hijo sus favoritos. Aquí hay una lista de algunos que pensé que los niños de 4 y 5 años podrían dominar con PRACTICE. Se enumeran en orden



Pat-a-cake

<https://www.youtube.com/watch?v=xbVUfupbDyQ>

Nursery Rhymes

<https://www.youtube.com/watch?v=EMeqJsEcF60>

Clapping Rhythm Lead by a Teacher

<https://www.youtube.com/watch?v=ooQyCsV8xcM>

Clap-Clap Song with Paper

<https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk>

Barney's Clapping Game (TV show)

<https://www.youtube.com/watch?v=14SABodqXC8>

Peas Porridge Hot

<https://www.youtube.com/watch?v=8rQT2JiPBCK>

Mr. Roger and Ella Jenkins (TV show)

https://www.youtube.com/watch?v=H3xS5Q4RE_E

Miss Mary Mack

<https://www.youtube.com/watch?v=hP9V0S51GVo>

Miss Mary Mack, Mack, Mack

All dressed in black, black, black

With silver buttons, buttons, buttons

All down her back, back, back.

She asked her mother, mother, mother

for fifty (or 15) cents, cents, cents

To see the elephants, elephants, elephants

Jump the fence, fence, fence.

They jumped so high, high, high

they reached the sky, sky, sky

And didn't (or never) come back, back, back

Till the 4th of July ly.

She asked her mother, mother, mother

For 5 cents more, more, more

To see the elephants, elephants, elephants

Jump the door, door, door.

They jumped to the flow flow flow

they stubbed their toe toe toe

and that was the end end end

of the elephant show show show.

Down, Down Baby (Sesame Street TV show)

<https://www.youtube.com/watch?v=5K-FpmUUc7U>

Down, down, baby

Down, down the roller coaster (*accompanied by the hand making a horizontal wave motion*)

Sweet, sweet, baby (*accompanied by both arms crossing the chest*)

I'll never let you go

Shimmy, Shimmy cocoa bop

Shimmy, Shimmy pow

Shimmy, Shimmy cocoa bop

Shimmy, Shimmy pow

Grandma, grandma sick in bed

She called the doctor and the doctor said

Let's get the rhythm of the head, ding dong (*rock the head to each side once in time with "ding-dong"*)

Let's get the rhythm of the head, ding dong (*rock the head to each side once in time with "ding-dong"*)

Let's get the rhythm of the hands (*followed by two hand claps*)

Let's get the rhythm of the hands (*followed by two hand claps*)

Let's get the rhythm of the feet (*stomp the right foot, then the left*)

Let's get the rhythm of the feet (*stomp the right foot, then the left*)

Let's get the rhythm of the hot dog (*place hands on hips and twirl*)

Let's get the rhythm of the hot dog (*place hands on hips and twirl*)

Put it all together and what do you get?

Ding dong (*accompanied by head rock*), (*followed by two claps*), (*followed by two stomps*), hot dog (*accompanied by hip twirl*)

Put it all backwards and what do you get?

Hot dog (*accompanied by hip twirl*), (*followed by two stomps*), (*followed by two claps*), ding dong (*accompanied by head rock*)

A terrific hand clapping game kids will love
but some parents might find a bit dark toward the end.

Sally Is A Baby

<https://www.youtube.com/watch?v=nAQAI-W--DQ>

Sally was a baby, a baby, a baby,
Sally was a baby, she went like this:
Wah wah!

Sally was a toddler, a toddler, a toddler,
Sally was a toddler, she went like this:
Wah Wah!
Suck My Thumb!

Sally was a child, a child, a child,
Sally was a child, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!

Sally was a teenager, a teenager, a teenager,
Sally was a teenager, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!
HUSH UP I'm on the phone!

Sally was a mother, a mother, a mother,
Sally was a mother, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!
HUSH UP I'm on the phone!
Do this, do that!

Sally was a grandmother, a grandmother, a grand-
mother,
Sally was a grandmother, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!
HUSH UP I'm on the phone!
Do this, do that!
Oh! My aching back!

Sally was dead, dead, dead,
Sally was dead, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!
HUSH UP I'm on the phone!
Do this, do that!
Oh! My aching back!
kkkhhh

Sally was an angel, an angel, an angel,
Sally was an angel, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!
HUSH UP I'm on the phone!
Do this, do that!
Oh! My aching back!
kkkhhh
Laaaaaaaaa!

Sally was a devil, a devil, a devil,
Sally was a devil, she went like this:
Wah Wah!
Suck my Thumb!
Give me a piece of chewing gum!
HUSH UP I'm on the phone!
Do this, do that!
Oh! My aching back!
kkkhhh
Laaaaaaaaa!
Rrrrrrr!

O Mochi Japanese clapping game

<https://www.youtube.com/watch?v=x3Y6olrKJ9I>

O-mochi
O tsuk-i-masho,
O-mochi
O tsuk-i-masho.

Pet-an-ko
Pet-an-ko,
Pet-an
Pet-an Pet-an
Pet-an-ko.

Ko-ne-te,
Ko-ne-te
Ko-ne-te
Ko-ne-te.

Ton ton ton,
Ton ton ton,
Ton ton ton ton ton ton ton.

(Omochio Tsukimash—we are going to make smashed rice.
Mochi—smashed rice
Petanko—sound of patting
Konete—sound of flattening
Ton ton ton—just a sound)

