

Bloomingdale Family Program

Brenda/Dianela's Lesson Plan

Week of March 30, 2020

Lesson Title: Making smoothie

Materials: apples, bananas, strawberries, orange juice and a blender

Back up materials: apples, bananas and strawberries

Beginning: parents and children will have a conversation about the chosen topic

Middle: Parent and child will start by saying the name of the fruits they are using. Then they will cut the fruits in pieces and will add them in the blender. The next step will be adding the orange juice and blend it. Child and parent will taste the smoothie.

End: At the end of the activity, child and parent will talk about how the smoothie tasted and the ingredients they used.

Through this lesson, the students will practice fine motor skills as he/she uses their hands for cutting the fruits. Student will use vocabulary to talk about the name of the fruits and the process of the making the smoothie with parent.

Bloomingdale Family Program Breda/Dianela Plan de Lección

Semana del 30 de marzo, 2020

Titulo de Lección: Hacer Licuado

Materiales: manzanas, bananas, fresas, jugo de naranja y licuadora

Materiales de Respaldo: manzanas, bananas y fresas

Comenzar: Los padres y el estudiante tendrán una conversación del tema escogido por el niño/a.

Mediado: El niño/a empezará a pelar o cortar las frutas junto con el parent. Despues se añadirán los pedazos de frutas en la licuadora más el jugo de naranja. Los ingredientes se licuarán por alrededor de dos minutos y despues apagarán la licuadora.

Final: Al final del licuado lo tomarán y conversarán sobre el sabor y los ingredients que necesitarón para hacerlo.

A travez the esta leccion, el estudiante practicará sus habilidades motoras finas, mientras usa sus manos para pelar o cortar las frutas. El estudiante, hará uso de su vocabulario para conversar acerca del procedimiento del licuado con su parent.