

## **Bloomingdale Family Program**

### **Brenda/Dianela's Lesson Plan**

**Week of April 13, 2020**

**Lesson Title:** Creating with play-dough

**Materials:** play-dough and cookie cutters

**Back up materials:** play-dough

**Beginning:** parents and children will have a conversation about how to create with play-dough.

**Middle:** the parent and child would use their hands to work with the play-dough while talking about what are they are going to create. Then both of them will take any shape they want to mold and create with the play-dough. They could create any thing that comes to their minds.

**End:** At the end of the activity, child and parent will take turn to talk about their creation with play-dough.

Through this lesson, the students will practice fine motor skills as he/she uses their hands to create with play-dough. The student will use vocabulary to tell about the process of creating with play-dough with the parent.

**Bloomingdale Family Program  
Breda/Dianela Plan de Lección**

**Semana del 13 de abril, 2020**

**Titulo de Lección:** Creando con plastilina o masilla

**Materiales:** Plastilina/masilla y cortadores de galletas

**Materiales de Respaldo:** Plastilina/masilla

**Comenzar:** El padre y el estudiante tendrán una conversación acerca de que crearán con la plastilina o masilla

**Mediado:** El padre y el niño/a usaran sus manos para trabajar con la plastilina/masilla mientras conversan acerca de lo que crearán. Igualmente pueden crear cualquier diseño que le llegue a la mente.

**Final:** Al final de la actividad, el niño/a y el padre tomarán turno para hablarán acerca del resultado de su trabajo con la plastilina/masilla.

A través de esta lección, el estudiante practicará sus habilidades motoras finas, mientras usa sus manos para crear y trabajar con la plastilina/masilla. El estudiante, hará uso de su vocabulario para relatar el proceso de lo creado con la plastilina/masilla con su parent.