

Teachers/ Maestras: Sophia, Carmen, & Emma
Classroom/Aula #: 4

Week of/ semana de: 3/30/20
Activity/Actividad #: 1

Socks Match & Toss / Encontrando los pares de medias/Calecetines

You and your child will find the match to their socks. Then toss it into laundry basket or hamper (small box).

Tu y tu hijos van encontrar los pares de las medias/calcetines. Despues los van a tirar dentro de el canasta de la ropa sucia o en un cajon.

Children will experience/ los niños van experimentar:

- Cognitive development / Desarrollo cognitivo
- Identify colors & patterns / Identificar colores y patrones
- Counting / Contar
- Gross motor movement / Movimiento motor grueso
- Language Development / Desarrollo de lenguaje

Materials/materiales:

- Different pairs of socks/ diferente pares de calcetines
- Laundry basket or hamper (box)/ canasta de ropa sucia o en un cajon

Beginning/ primeramente:

Explain to children that they will play a matching game with their socks. Lay out pairs of socks then have children match and count them. Use words like **same** and **different**. Parents will ball up pairs of socks.

Explicale a los niños que van a jugar un juego donde van a encontrar el par de su media/calcetin. Coloquen las medias/calcetin singular. Luego quenton cuantos pares de medias/calcetines tienen en total. Despues empiecen a buscar los pares. Use palabras como **igual** y **diferente**.

Middle/ segundamente:

Bring out laundry basket or hamper (box) Explain to children that they will toss their socks into container. Parents stand across basket and **toss** first to demonstrate. Have your child stand at least 3ft away and toss sock ball. Remember to play with the children and take turns.

Saca el canasta de la ropa sucia o un cajon. Explicale a los niños que van a lanzar las medias en par. Padre lance el primer par de medias/calcetines para demostrarlo a los niños. Haga que su hijo se pare al menos a 3 pies de distancia y arroje la pelota de calcetines. Recuerde jugar con los niños y turnarse con ellos.

End/ finalmente:

Announce to children that the tossing game will be over in 3 -5 minutes. Set a timer to mark the end of the activity.

Anuncie a los niños que el juego de lanzamiento terminará en 3 a 5 minutos. Establezca una alarma para marcar el final de la actividad.

Teachers/ Maestras: Sophia, Carmen, & Emma

Week of/ semana de: 3/30/20

Classroom/Aula #: 4

Activity/Actividad #: 2

My School is Closed Today / Mi escuela está cerrada hoy

Parents will read *My School is Closed Today* with the children. Then talk with children about their school being closed and that they will return to school soon. Keep conversation simple.

Los padres leerán *Mi escuela está cerrada hoy* con los niños. Luego, hable con los niños acerca de que su escuela está cerrada y que regresarán a la escuela pronto. Mantenga una conversación simple.

Children will experience/ los niños van experimentar:

- Language, Literacy, and Communication / Lenguaje, alfabetización y comunicación

Material/ Materiales:

*Online resource (My School is Closed Today) **Printable book / Recurso en línea (Mi escuela está cerrada hoy) Libro imprimible***

**Parents will receive book via email / * Los padres recibirán el libro por correo electrónico.*

Beginning/ Primeramente:

Show children the book. Allow them to picture read before you read it to them. Talk with children about what they did at school.

Muestre a los niños el libro. Permítales que vean la imagen antes de que se la lea. Hable con los niños sobre lo que hicieron en la escuela.

Middle / Segundamente:

Talk with children about their school being closed and reassure them that they will return to school when it is safe to. Keep the conversation simple.

Hable con los niños sobre el cierre de su escuela y asegúreles que regresarán a la escuela cuando sea seguro. Mantén la conversación simple.

End / Finalmente :

Let children know that the activity will end soon, use a timer to mark the end of the activity.

Hágales saber a los niños que la actividad terminará pronto, use una alarma para marcar el final de la actividad.

Parents if you can print the book, leave it out so the children have access to it. They can read it as often as they like.

Padres, si pueden imprimir el libro, déjenlo afuera para que los niños tengan acceso a él. Pueden leerlo cuantas veces ellos quieran.

Teachers/ Maestras: Sophia, Carmen, & Emma
Classroom/Aula #: 4

Week of/ semena de: 3/30/20
Activity/Actividad : Song/ Cancion

Good Morning Song

Hello, hello I'm so happy to see you.

Hello, hello and how are you today

Hello to child's name, I'm so happy to see you.

Hello to child's name, and how are you today

~Sing the song and add family members name

Good Morning Song

Hola, estoy tan feliz de verte.

Hola hola y como estas hoy

Hola nombre del niño, estoy muy feliz de verte.

Hola anombre del niño y cómo estás hoy

~ Cante la canción y agregue el nombre de los miembros de la familia